



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER HUKUM

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Teori Hukum	HMO-101		3	I	
PENGESAHAN	DOSEN PJMK	KEPALA BAGIAN		KETUA PROGRAM STUDI	
	Dr. Ari Purwadi,SH,MHum			Dr. Titik Suharti,S.H.,MHum	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI				
	KK-1	mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum dengan mengembangkan, dan/atau melalui pengembangan ilmu hukum dan hukum positif, serta melakukan penalaran hukum.			
	KK-2	mampu merumuskan ide secara argumentatif dan kreatif di bidang ilmu hukum dan/atau hukum positif.			
	PP-1	menguasai bidang ilmu dan teori hukum atau jurisprudence secara mendalam dan utuh, serta berbagai teori filsafati tentang ilmu dan hukum, shg dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis thd penerapan Hukum Positif Indonesia.			
	CP-MK				
	KK-1	mampu mengembangkan ilmu hukum melalui penalaran hukum dan argumentasi hukum			
	KK-2	mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum			
	PP-1	menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum			
DESKRIPSI SINGKAT MK	<p>Membahas materi dasar tentang keilmuan ilmu hukum. Pertama-tama disampaikan pengertian teori hukum, karakter atau ciri pokok pembentukan teori hukum dan perbandingannya dengan ilmu-ilmu sosial dan kealaman. Hubungan antara teori hukum dengan cabang ilmu lain yang mengambil objek kajiannya tentang hukum serta metode kajiannya.</p> <p>Selanjutnya disampaikan tentang sejarah teori hukum yang berbasis pada hukum kontinental, kemunduran dan perkembangannya hingga abad ke 21. Kemudian dibahas secara mendalam tentang aliran hukum positivisme hukum, aliran hukum alam, dan studi hukum kritik dan aliran besar lainnya. Topik khusus yang dibahas lebih lanjut yaitu keberlakuan hukum, validitas hukum, sanksi, sistem hukum, perubahan hukum, hubungan hukum dengan norma lain, moral, politik, dan perkembangan masyarakat.</p>				

<p style="text-align: center;">MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Teori Hukum 2. Posisi Teori Hukum sebagai Ilmu Hukum yang Mandiri dan Sejarah Perkembangannya 3. Teori Hukum dalam Lapisan Ilmu Hukum 4. Teori Hukum Alam 5. Positivisme dan Utilitarianisme 6. Teori Hukum Murni 7. Teori hukum pada Mazhab sejarah 8. Teori <i>sociological jurisprudence</i> 9. Teori Hukum Sosiologis 10. Teori Hukum dan Masyarakat 11. Teori keadilan 12. <i>Socio-legal studies</i> 13. Teori Hukum Responsif 14. Teori Hukum Progresif
<p style="text-align: center;">DAFTAR BACAAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.W. Paton. (1951). <i>A Text –Book of Jurisprudence</i>. London: Oxford University Press. 2. Aminuddin Ilmar.(2009). <i>Konstruksi Teori Dan Metode Kajian Ilmu Hukum</i>. Makassar: Hasanuddin University Press. 3. Khudzaifah Dimiyati. (2004). <i>Teorisasi Hukum (Studi tentang Perkembangan Pemikiran Hukum Di Indonesia 1945-1990)</i>. Surakarta: Muhammadiyah University Press. 4. H.R. Otje Salman dan Anton F. Susanto. (2005). <i>Teori Hukum (Mengingat, Mengumpulkan, dan Membuka Kembali)</i>. Bandung: Refika Aditama. 5. Satjipto Rahardjo. (2004). <i>Ilmu Hukum (Pencarian, Pembebasan, dan Pencerahan)</i>. Surakarta: Muhammadiyah University Press. 6. _____. (2008). <i>Biarkan Hukum Mengalir</i>. Jakarta: Kompas. 7. _____. (2012). <i>Ilmu Hukum</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti. 8. Bernard Arief Sidharta. (2000). <i>Refleksi tentang Struktur Ilmu Hukum</i>. Bandung: Mandar Maju. 9. Mohammad Koesnoe. (2010). <i>Dasar dan Metode: Ilmu Hukum Positif</i>. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Unair (AUP). 10. H. Salim H.S. dan Erlies Septiana Nurbani (2015). <i>Penerapan Teori Hukum Pada Penelitian Disertasi Dan Tesis (Buku Kedua)</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 11. H.R. Otje Salman. (2009). <i>Filsafat Hukum (Perkembangan & Dinamika Masalah)</i>. Bandung: Refika Aditama. 12. Roscoe Pound. (1975). <i>An Introduction To The Philosophy of Law</i>. New Haven and London: Yale University Press. 13. Jimly Asshiddiqie dan M. Ali Safa’at. (2006). <i>Teori Hans Kelsen tentang Hukum</i>. Jakarta: Sekretariat Jenderal & Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi R.I. 14. Hans Kelsen. (2010). <i>Pengantar Teori Hukum</i>. terjemahan Siwi Purwandari. Bandung: Nusa Media. 15. H.L.A. Hart. (2011). <i>Konsep Hukum</i>. terjemahan M. Khozim. Bandung: Nusa Media. 16. John Rawls. (2006). <i>Teori Keadilan</i>. terjemahan Uzair Fauzan dan Heru Prasetyo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 17. Lawrence M. Friedman. (1984). <i>American Law: An Introduction</i>. New York and London: W.W. Norton & Company. Inc. 18. _____. (2013). <i>Sistem Hukum Perspektif Ilmu Sosial</i>. Terjemahan M. Khozim. Bandung: Nusa Media. 19. H. Lili Rasjidi dan I.B. Wyasa Putra. (2003). <i>Hukum sebagai Suatu Sistem</i>. Bandung: Mandar Maju. 20. Soetandyo Wignjosoebroto. (2008). <i>Hukum dalam Masyarakat (Perkembangan dan Masalah)</i>. Malang: Bayumedia Publishing.

	<p>21. Munir Fuadi. (2003). <i>Aliran Hukum Kritis: Paradigma Ketidakberdayaan Hukum</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti.</p> <p>22. Roberto M. Unger. (2011). <i>Teori Hukum Kritis</i>. terjemahan Dariyatno dan Derta Sri Widowatie. Bandung: Nusa Media.</p> <p>23. Adriaan W. Bedner et.al (eds.). (2012). <i>Kajian Sosio Legal</i>. Denpasar: Pustaka Larasan.</p> <p>24. Phillippe Nonet and Philip Selznick.(2003). <i>Hukum Responsif, Pilihan di Masa Transisi</i>. terjemah Rafael Edy Bosco. Jakarta: Ford Foundation-HuMa.</p> <p>25. Sidharta (ed.). (2012). <i>Mochtar Kusuma-Atmadja Dan Teori Hukum Pembangunan: Eksistensi dan Implikasi</i>. Jakarta: Epistema Institute.</p> <p>26. Mochtar Kusumaatmadja. (2002). <i>Konsep-konsep Hukum dalam Pembangunan</i>. Bandung: Alumni.</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	Spidol, Papan tulis, LCD proyektor
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ari Purwadi, S.H.,MHum(Penanggungjawab Mata Kuliah) 2. Dr. Edi Krisharyanto, S.H.,M.H. 3. Dr. Fani Martiawan Putra, S.H., M.H.
MATAKULIAH PRASYARAT	-

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub_CP-MK)	Indikator	Materi Pokok	Metode / Model Pembelajaran	Estimasi Waktu	PENILAIAN		Referensi
						Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6		7	
1	Mahasiswa mampu menganalisa ruang lingkup teori hukum (C4)	Mahasiswa mampu: 1. Membedakan Tinjauan Ekstern Ruang Lingkup Teori Hukum dan Tinjauan Intern Ruang Lingkup Teori Hukum 2. Membedakan teori hukum dan dogmatik hukum 3. Membedakan teori hukum dan filsafat hukum	Ruang lingkup teori hukum	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa ruang lingkup teori hukum	5%	2,8,9,10
2	Mahasiswa mampu menganalisa posisi teori hukum sebagai ilmu hukum yang mandiri dan sejarah perkembangannya (C4)	Mahasiswa mampu: 1. Membandingkan teori hukum dengan dogmatik hukum dan filsafat hukum yang bukan ilmu pembantu 2. Membedakan ajaran hukum umum dan teori hukum	Posisi teori hukum sebagai ilmu hukum yang mandiri dan sejarah perkembangannya	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa posisi teori hukum sebagai ilmu hukum yang mandiri dan sejarah perkembangannya	5%	2,8,9,10
3	Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum dalam lapisan ilmu hukum (C4)	Mahasiswa mampu 1. Membedakan jenis-jenis teori hukum 2. Membedakan kajian dogmatik hukum, teori hukum, dan filsafat hukum	Teori Hukum dalam Lapisan Ilmu Hukum	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa teori hukum dalam lapisan ilmu hukum	5%	2,8,9,10
4	Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum alam (C4)	Mahasiswa mampu: 1. Membedakan Ajaran Hukum Alam Pada Zaman Yunani dan Romawi, Ajaran Hukum Alam Pada Zaman Abad Pertengahan, Ajaran Hukum Alam Pada Zaman Renaissance, Ajaran Hukum Alam Pada Zaman Pencerahan, Ajaran Hukum Alam Neo-Kantian 2. Membedakan antara Hukum Alam Sebagai Metode dan Hukum Alam	Teori Hukum Alam	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa teori hukum alam	10%	1,3,4,7

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub_CP-MK)	Indikator	Materi Pokok	Metode / Model Pembelajaran	Estimasi Waktu	PENILAIAN		Referensi
						Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6		7	
		Sebagai Substansi						
5	Mahasiswa mampu menganalisa positivisme dan utilitarianisme (C4) (C6)	Mahasiswa mampu: 1. Membedakan positivisme dan utilitarianisme 2. Membedakan ajaran John Austin dan H.L.A. Hart 3. Mengkritik pendapat John Austin 4. Mengkritik pendapat H.L.A Hart 5. Mengkritik pendapat Jeremy Bentham	Positivisme dan Utilitarianisme	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa dan mengkritik teori hukum positivisme dan utilitarianisme	10%	1,3,4,7,15
6	Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum murni (C4) (C6)	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisa konsep <i>Grundnorm</i> dan Validitas norma 2. Mengkritik pendapat Hans Kelsen	Teori Hukum Murni	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa dan mengkritik teori hukum murni	5%	1,3,4,7,11, 13,14
7	Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum mazhab sejarah (C4) (C6)	Mahasiswa mampu: 1. Membandingkan pemikiran positivisme dan pemikiran mazhab sejarah 2. Menganalisa konsep <i>Volkgeist</i> 3. Menganalisa kontroversi kodifikasi di Jerman 4. Mengkritik pendapat von Savigny	Teori hukum Mazhab sejarah	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa dan mengkritik teori hukum mazhab sejarah	5%	1,3,4,7,11
8	Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum <i>sociological jurisprudence</i> (C4) (C6)	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisa teori kepentingan 2. Menganalisa konsep <i>social engineering</i> 3. Mengkritik pendapat Roscoe Pound	Teori hukum <i>sociological jurisprudence</i>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa dan mengkritik menganalisa teori hukum <i>sociological jurisprudence</i>	10%	1,3,4,7,11, 12

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub_CP-MK)	Indikator	Materi Pokok	Metode / Model Pembelajaran	Estimasi Waktu	PENILAIAN		Referensi
						Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6		7	
9	Mahasiswa mampu menganalisa Teori Hukum Sosiologis (C4)	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisa Teori <i>The Morality of Law</i> dari Lon L. Fuller 2. Menganalisa teori Teori <i>The Law of Nontransferability of Law</i> dari Robert B. Seidman	Teori Hukum Sosiologis	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa teori <i>the morality of law</i> dan teori <i>the law of nontransferability of law</i>	5%	3,4,7
10	Mahasiswa mampu menganalisa Teori Hukum dan Masyarakat (C4)	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisa pemikiran realisme 2. Menganalisa timbulnya Gerakan Studi Hukum Kritis 3. Menganalisa Teori <i>Legal System</i> dari Lawrence M. Friedman	Teori Hukum dan Masyarakat	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa pemikiran realisme, timbulnya Gerakan Studi Hukum Kritis, dan Teori <i>Legal System</i> dari Lawrence M. Friedman	5%	3,17,18,19, 22
11	Mahasiswa mampu menganalisa Teori Keadilan (C4) (C6)	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisa Teori Keadilan dari John Rawls 2. Membandingkan Teori Keadilan antara John Rawls dan Dworkin 3. Mengkritik Teori Keadilan John Rawls	Teori keadilan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa teori keadilan John Rawls dan Dworkin	10%	3,16
12	Mahasiswa mampu menganalisa <i>Socio-Legal Studies</i> (C4)	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisa pemikiran <i>Socio-Legal Studies</i> 2. Menganalisa <i>Feminist Legal Theory</i>	<i>Socio-legal studies</i>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa pemikiran <i>Socio-Legal Studies</i> , dan <i>Feminist Legal Theory</i>	10%	3,21,23

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub_CP-MK)	Indikator	Materi Pokok	Metode / Model Pembelajaran	Estimasi Waktu	PENILAIAN		Referensi
						Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6		7	
13	Mahasiswa mampu menganalisa Teori Hukum Responsif (C4)	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisa pemikiran Hukum Responsif Philippe Nonet dan Philip Selznick 2. Membedakan Tipe Hukum Responsif dengan Tipe Hukum Otonom	Teori Hukum Responsif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa pemikiran Hukum Responsif Philippe Nonet dan Philip Selznick	5%	3,24
14	Mahasiswa mampu menganalisa Teori Hukum Progresif dan Teori Hukum Pembangunan (C4)	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisa Teori Hukum Progresif dari Satjipto Rahardjo 2. Menganalisa kedekatan Hukum Progresif dengan Aliran Hukum Kodrat, dengan Mazhab Sejarah, dengan Interessenjurisprudenz, dengan Sociological Jurisprudence, dengan Realisme Hukum- <i>Freierechtslehre</i> , dengan <i>Critical Legal Studies</i> , dengan Teori Hukum Responsif 3. Menganalisa Teori Hukum Pembangunan oleh Mochtar Kusumaatmadja	Teori Hukum Progresif Teori Hukum Pembangunan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi	150'	Kebenaran menganalisa Teori Hukum Progresif dari Satjipto Rahardjo dan Teori Hukum Pembangunan oleh Mochtar Kusumaatmadja	10%	5,6,20,25, 26



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER HUKUM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Teori Hukum	HMO-101		3	I	
PENGESAHAN	DOSEN PJMK	KEPALA BAGIAN		KETUA PROGRAM STUDI	
	Dr. Ari Purwadi,SH,MHum			Dr. Ari Purwadi,S.H.,MHum	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI				
	KK-1	mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum dengan mengembangkan, dan/atau melalui pengembangan ilmu hukum dan hukum positif, serta melakukan penalaran hukum.			
	KK-2	mampu merumuskan ide secara argumentatif dan kreatif di bidang ilmu hukum dan/atau hukum positif.			
	PP-1	menguasai bidang ilmu dan teori hukum atau jurisprudence secara mendalam dan utuh, serta berbagai teori filsafati tentang ilmu dan hukum, shg dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis thd penerapan Hukum Positif Indonesia.			
	CP-MK				
	KK-1	mampu mengembangkan ilmu hukum melalui penalaran hukum dan argumentasi hukum			
	KK-2	mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum			
	PP-1	menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum			

PERTEMUAN PERTAMA

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu mengembangkan ilmu hukum melalui penalaran hukum dan argumentasi hukum

Kemampuan Akhir Yang

Direncanakan : mahasiswa mampu menganalisa ruang lingkup teori hukum

Indikator :

1. Membedakan Tinjauan Ekstern Ruang Lingkup Teori Hukum dan Tinjauan Intern Ruang Lingkup Teori Hukum
2. Membedakan teori hukum dan dogmatik hukum
3. Membedakan teori hukum dan filsafat hukum

Materi Pokok :

1. Ruang lingkup Teori Hukum
2. Lapisan-lapisan Teori Hukum

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Dosen menyampaikan pentingnya perkuliahan ini 3. Dosen menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai 4. Dosen menjelaskan tentang Kontrak Perkuliahan 5. Mahasiswa mencermati penjelasan Dosen 6. Wakil Mahasiswa dan Dosen menandatangani kontrak perkuliahan 	Ceramah Tanya Jawab	Power Point, LCD, Laptop
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individu mahasiswa diminta untuk mencari tahu ruang lingkup teori hukum 2. Tanya Jawab oleh mahasiswa 3. Penguatan materi oleh Dosen Pengampu 	Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab	Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini. 2. Tugas untuk Minggu Depan : teori hukum sebagai ilmu hukum yang mandiri 3. Salam Penutup 	Presentasi Ceramah	Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen

PERTEMUAN KEDUA

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu mengembangkan ilmu hukum melalui penalaran hukum dan argumentasi hukum
Kemampuan Akhir Yang	
Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa posisi teori hukum sebagai ilmu hukum yang mandiri dan sejarah perkembangan
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Membandingkan teori hukum dengan dogmatik hukum dan filsafat hukum yang bukan ilmu pembantu2. Membedakan ajaran hukum umum dan teori hukum
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Posisi teori hukum sebagai ilmu hukum yang mandiri2. Sejarah perkembangan ilmu hukum

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Jenis teori hukum 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KETIGA

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu mengembangkan ilmu hukum melalui penalaran hukum dan argumentasi hukum
Kemampuan Akhir Yang	
Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum dalam lapisan ilmu hukum (C4)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Membedakan jenis-jenis teori hukum2. Membedakan kajian dogmatik hukum, teori hukum, dan filsafat hukum
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Jenis-jenis teori hukum2. Lapisan-lapisan Ilmu Hukum

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori hukum alam 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KEEMPAT

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang	
Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum alam (C4)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Membedakan Ajaran Hukum Alam Pada Zaman Yunani dan Romawi, Ajaran Hukum Alam Pada Zaman Abad Pertengahan, Ajaran Hukum Alam Pada Zaman Renaissance, Ajaran Hukum Alam Pada Zaman Pencerahan, Ajaran Hukum Alam Neo-Kantian2. Membedakan antara Hukum Alam Sebagai Metode dan Hukum Alam Sebagai Substansi
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Ajaran Hukum Alam2. Pembedaan Anggapan Hukum Alam

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Positivisme dalam Ilmu Hukum 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KELIMA

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa positivisme dan utilitarianisme (C4) (C6)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Membedakan positivisme dan utilitarianisme2. Membedakan ajaran John Austin dan H.L.A. Hart3. Mengkritik pendapat John Austin4. Mengkritik pendapat H.L.A Hart5. Mengkritik pendapat Jeremy Bentham
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Positivisme dan utilitarianisme2. Ajaran John Austin3. Ajaran H.L.A. Hart4. Ajaran Jeremy Bentham

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori hukum alam murni 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KEENAM

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum murni (C4) (C6)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisa konsep <i>Grundnorm</i> dan Validitas norma2. Mengkritik pendapat Hans Kelsen
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Konsep <i>Grundnorm</i>2. Validitas Hukum

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori mazhab historis 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KETUJUH

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang	
Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum mazhab sejarah (C4) (C6)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Membandingkan pemikiran positivisme dan pemikiran mazhab sejarah2. Menganalisa konsep <i>Volkgeist</i>3. Menganalisa kontroversi kodifikasi di Jerman4. Mengkritik pendapat von Savigny
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Positivisme Ilmu Hukum2. Konsep <i>volkgeist</i>3. Konsep kodifikasi hukum

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori <i>sociological jurisprudence</i> 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KEDELAPAN

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa teori hukum sociological jurisprudence (C4) (C6)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisa teori kepentingan2. Menganalisa konsep <i>social engineering</i>3. Mengkritik pendapat Roscoe Pound
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Konsep kepentingan2. Konsep <i>social engineering</i>

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	Ceramah Tanya Jawab	Power Point, LCD, Laptop
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab	Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori <i>The Morality of Law</i> dari Lon L. Fuller 3. Salam penutup 	Presentasi Ceramah	Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen

PERTEMUAN KESEMBILAN

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa Teori Hukum Sosiologis (C4)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisa Teori <i>The Morality of Law</i> dari Lon L. Fuller2. Menganalisa teori Teori <i>The Law of Nontransferability of Law</i> dari Robert B. Seidman
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Teori <i>The Morality of Law</i>2. Teori <i>The Law of Nontransferability of Law</i>

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori <i>Legal System</i> dari Lawrence M. Friedman 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KESEPULUH

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa Teori Hukum dan Masyarakat (C4)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisa pemikiran realisme2. Menganalisa timbulnya Gerakan Studi Hukum Kritis3. Menganalisa Teori <i>Legal System</i> dari Lawrence M. Friedman
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Realisme ilmu hukum2. Gerakan Studi Hukum Kritis3. Teori <i>Legal System</i>

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori Keadilan 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KESEBELAS

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang	
Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa Teori Keadilan (C4) (C6)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisa Teori Keadilan dari John Rawls2. Membandingkan Teori Keadilan antara John Rawls dan Dworkin3. Mengkritik Teori Keadilan John Rawls
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Teori Keadilan John Rawls2. Teori Keadilan Dworkin

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	Ceramah Tanya Jawab	Power Point, LCD, Laptop
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab	Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : <i>Socio-Legal Studies</i> 3. Salam penutup 	Presentasi Ceramah	Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen

PERTEMUAN KEDUABELAS

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa <i>Socio-Legal Studies</i> (C4)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisa pemikiran <i>Socio-Legal Studies</i>2. Menganalisa <i>Feminist Legal Theory</i>
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Pemikiran <i>Socio-Legal Studies</i>2. Pemikiran <i>Feminist Legal Theory</i>

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori Hukum Responsif 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KETIGABELAS

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa Teori Hukum Responsif (C4)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisa pemikiran Hukum Responsif Philippe Nonet dan Philip Selznick2. Membedakan Tipe Hukum Responsif dengan Tipe Hukum Otonom
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Pemikiran Teori Hukum Responsif Philippe Nonet dan Philip Selznick2. Perbedaan Tipe Hukum

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Tugas untuk Minggu Depan : Teori Hukum Progresif dan teori Hukum Pembangunan 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

PERTEMUAN KEEMPATBELAS

Program Studi	: Magister Hukum
Mata Kuliah	: Teori Hukum
Kode Mata Kuliah	: HMO-101
SKS	: 3 sks
Alokasi Waktu	: 3 x 50 Menit
Capaian Pembelajaran	: mampu merumuskan nilai-nilai dasar hukum dan konsep-konsep hukum dan menguasai karakteristik ilmu hukum dan dasar-dasar ilmu hukum, serta aliran-aliran ilmu hukum
Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	: Mahasiswa mampu menganalisa Teori Hukum Progresif dan Teori Hukum Pembangunan (C4)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisa Teori Hukum Progresif dari Satjipto Rahardjo2. Menganalisa kedekatan Hukum Progresif dengan Aliran Hukum Kodrat, dengan Mazhab Sejarah, dengan <i>Interessenjurisprudenz</i>, dengan <i>Sociological Jurisprudence</i>, dengan Realisme Hukum-<i>Freierechtslehre</i>, dengan <i>Critical Legal Studies</i>, dengan Teori Hukum Responsif3. Menganalisa Teori Hukum Pembangunan oleh Mochtar Kusumaatmadja
Materi Pokok	: <ol style="list-style-type: none">1. Teori Hukum Progresif2. Teori Hukum Pembangunan

Waktu	Langkah Perkuliahan	Metode	Bahan
Kegiatan Awal			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Penjelasan dari Dosen Pengampu 3. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyiapkan tugas yang telah diberikan dosen pada minggu lalu 	<p>Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Power Point, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Inti			
110'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 orang mahasiswa secara acak diminta untuk mempresentasikan tugasnya 2. Diskusi 3. Penguatan oleh Dosen Pengampu 	<p>Kerja individu Diskusi Ceramah Tanya Jawab</p>	<p>Wi-fi, internet, Kertas HVS, Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop</p>
Kegiatan Akhir			
20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari pada hari ini 2. Penjelasan Dosen Pengampuan tentang persiapan ujian akhir semester 3. Salam penutup 	<p>Presentasi Ceramah</p>	<p>Daftar presensi mahasiswa, pantauan perkuliahan dosen</p>

REFERENSI

1. G.W. Paton. (1951). *A Text –Book of Jurisprudence*. London: Oxford University Press.
2. Aminuddin Ilmar.(2009). *Konstruksi Teori Dan Metode Kajian Ilmu Hukum*. Makassar: Hasanuddin University Press.
3. Khudzaifah Dimiyati. (2004). *Teorisasi Hukum (Studi tentang Perkembangan Pemikiran Hukum Di Indonesia 1945-1990)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
4. H.R. Otje Salman dan Anton F. Susanto. (2005). *Teori Hukum (Mengingat, Mengumpulkan, dan Membuka Kembali)*. Bandung: Refika Aditama.
5. Satjipto Rahardjo. (2004). *Ilmu Hukum (Pencarian, Pembebasan, dan Pencerahan)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
6. _____. (2008). *Biarkan Hukum Mengalir*. Jakarta: Kompas.
7. _____. (2012). *Ilmu Hukum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
8. Bernard Arief Sidharta. (2000). *Refleksi tentang Struktur Ilmu Hukum*. Bandung: Mandar Maju.
9. Mohammad Koesnoe. (2010). *Dasar dan Metode: Ilmu Hukum Positif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Unair (AUP).
10. H. Salim H.S. dan Erlies Septiana Nurbani (2015). *Penerapan Teori Hukum Pada Penelitian Disertasi Dan Tesis (Buku Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
11. H.R. Otje Salman. (2009). *Filsafat Hukum (Perkembangan & Dinamika Masalah)*. Bandung: Refika Aditama.
12. Roscoe Pound. (1975). *An Introduction To The Philosophy of Law*. New Haven and London: Yale University Press.
13. Jimly Asshiddiqie dan M. Ali Safa'at. (2006). *Teori Hans Kelsen tentang Hukum*. Jakarta: Sekretariat Jenderal & Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi R.I.
14. Hans Kelsen. (2010). *Pengantar Teori Hukum*. terjemahan Siwi Purwandari. Bandung: Nusa Media.
15. H.L.A. Hart. (2011). *Konsep Hukum*. terjemahan M. Khozim. Bandung: Nusa Media.
16. John Rawls. (2006). *Teori Keadilan*. terjemahan Uzair Fauzan dan Heru Prasetyo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
17. Lawrence M. Friedman. (1984). *American Law: An Introduction*. New York and London: W.W. Norton & Company. Inc.
18. _____. (2013). *Sistem Hukum Perspektif Ilmu Sosial*. Terjemahan M. Khozim. Bandung: Nusa Media.
19. H. Lili Rasjidi dan I.B. Wyasa Putra. (2003). *Hukum sebagai Suatu Sistem*. Bandung: Mandar Maju.
20. Soetandyo Wignjosoebroto. (2008). *Hukum dalam Masyarakat (Perkembangan dan Masalah)*. Malang: Bayumedia Publishing.
21. Munir Fuadi. (2003). *Aliran Hukum Kritis: Paradigma Ketidakberdayaan Hukum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
22. Roberto M. Unger. (2011). *Teori Hukum Kritis*. terjemahan Dariyatno dan Derta Sri Widowatie. Bandung: Nusa Media.
23. Adriaan W. Bedner et.al (eds.). (2012). *Kajian Sosio Legal*. Denpasar: Pustaka Larasan.
24. Phillippe Nonet and Philip Selznick.(2003). *Hukum Responsif, Pilihan di Masa Transisi*. terjemah Rafael Edy Bosco. Jakarta: Ford Foundation-HuMa.
25. Sidharta (ed.). (2012). *Mochtar Kusuma-Atmadja Dan Teori Hukum Pembangunan: Eksistensi dan Implikasi*. Jakarta: Epistema Institute.
26. Mochtar Kusumaatmadja. (2002). *Konsep-konsep Hukum dalam Pembangunan*. Bandung: Alumni.

Surabaya, Agustus 2018

Wakil Dekan Bidang Akademik

Ahmad Basuki, S.H., M.H.