
	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.01
	BADAN PENJAMINAN MUTU	TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR KOMPETENSI LULUSAN	REVISI KE: 01
		HALAMAN: 1 dari 3

**FORMULIR KOMPETENSI LULUSAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
BPM/FORM/STD/PEND/01.01**




PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.01.03
	BADAN PENJAMINAN MUTU	TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR NOTULENSI RAPAT	REVISI KE: 01
		HALAMAN: 1 dari 2

FORMULIR NOTULENSI RAPAT BADAN PENJAMINAN MUTU BPM/FORM/STD/PEND/01.01.03




PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.01.01
		TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR PEMBELAJARAN LULUSAN	REVISI KE: 01
		HALAMAN: 1 dari 2

**FORMULIR PEMBELAJARAN LULUSAN
BADAN PENJAMINAN MUTU
BPM/FORM/STD/PEND/01.01.01**



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode/No. :BPM/Form/STD/PEN D/01.01.02
	BADAN PENJAMINAN MUTU	TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR REKAPAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA STUDI	REVISI KE: 01
		HALAMAN: 1 dari 2

**FORMULIR REKAPITULASI INDEKS PRESTASI
KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA STUDI
BADAN PENJAMINAN MUTU
BPM/Form/STD/PEND/01.01.02**



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran
Hari :
Tanggal :
Pukul :
Tempat :
Acara :

NO	AGENDA RAPAT	NAMA PESERTA	JABATAN	TANDA TANGAN	MATERI RAPAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Catatan:

- (1) : Nomor urutan
- (2) : Isikan Tujuan Rapat
- (3) : Nama Peserta
- (4): Jabatan Fungsional Peserta
- (5): Tanda Tangan Peserta
- (6): Materi Rapat

FORMULIR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Peendidikan Dokter

No.	Fakultas	Program Studi	Capaian Pembelajaran Lulusan			
			Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kedokteran	Pendidikan Dokter	Sarjana Kedokteran yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Mampu melaksanakan praktik kedokteran yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya (P1)	Sarjana Kedokteran yang mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu kedokteran sesuai dengan nilai humaniora, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya didalam profesi dokter (KU1)	1. Profesionalitas yang Luhur: 1. Mampu mengenali nilai moral dan prinsip etika dalam pengelolaan masalah kesehatan untuk individu, keluarga, dan masyarakat (KK 1.1) 2. Mampu mengidentifikasi aspek legal yang relevan dengan pelayanan kedokteran dan kesehatan (KK 1.2)

						3. Mampu mengenali variasi pandangan berdasarkan latar belakang sosial dan budaya dari individu, keluarga dan komunitas dan implikasi pandangan tersebut terhadap perilaku hidup sehat, pencegahan dan pengelolaan masalah kesehatan. (KK 1.3)
			Sarjana Kedokteran yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)	Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi	Sarjana Kedokteran yang mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)	<p>2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri:</p> <p>1. Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus. (KK 2.1)</p> <p>2. Mampu menerapkan karakter pembelajar sepanjang hayat dalam konteks</p>

				keselamatan pasien (P2)		<p>pengembangan diri. (KK 2.2)</p> <p>3. Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri. (KK 2.3)</p> <p>4. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri. (KK 2.4)</p>
			Sarjana Kedokteran yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega, dan profesi lain (P3)	Sarjana Kedokteran yang mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu kedokteran yang berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, maupun kritik serta menyusun deskriptif saintifik	<p>3. Literasi sains atau landasan ilmiah:</p> <p>1. Mampu menjelaskan fenomena medis, kesehatan dan teknologi kesehatan secara ilmiah. (KK 3.1)</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi isu-isu kesehatan</p>

					<p>hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya pada laman Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (KU-3)</p>	<p>secara ilmiah yang melandasi keputusan lokal, nasional dan regional dan mengekspresikan posisinya berbasis ilmiah dan teknologi. (KK 3.2)</p> <p>3. Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi penelitian ilmiah. (KK 3.3)</p> <p>4. Mampu menafsirkan data dan bukti secara ilmiah, menganalisis dan mengevaluasi data, klaim dan argumen serta menarik kesimpulan ilmiah. (KK 3.4)</p> <p>5. Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian ilmiah secara lisan dan tertulis dalam forum masyarakat ilmiah. (KK 3.5)</p>
--	--	--	--	--	---	---

						6. Mampu mengkomunikasikan fenomena medis, kesehatan dan teknologi kesehatan kepada masyarakat umum. (KK 3.6)
			Sarjana Kedokteran yang berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4)	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran (P4).	Sarjana Kedokteran yang mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (KU4)	<p>4. Literasi finansial:</p> <p>1. Mampu mengidentifikasi masalah keuangan dan melakukan penyelesaian masalah keuangan. (KK 4.1)</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang konsep keuangan dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. (KK 4.2)</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis asuransi dalam konteks pelayanan kesehatan. (KK 4.3)</p>

						<p>4. Mampu menjelaskan prinsip penganggaran dan pengelolaan keuangan secara efektif. (KK 4.4)</p> <p>5. Mampu menjelaskan kaitan keuangan dengan isu-isu etis, sosial, politis dan lingkungan. (KK 4.5)</p>
			<p>Sarjana Kedokteran yang menghargai keaneka- ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p>	<p>Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum (P5)</p>	<p>Sarjana Kedokteran yang mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kedokteran, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.(KU5)</p>	<p>5. Literasi sosial budaya :</p> <p>1. Mampu mengidentifikasi prinsip menilai dan memperlakukan orang lain dengan respek, menggunakan tata cara yang sesuai dengan budayanya. (KK 5.1)</p> <p>2. Mampu menjelaskan prinsip refleksi untuk melakukan perubahan</p>

						<p>terkait budayanya. (KK 5.2)</p> <p>3. Mampu menjelaskan analisis perilaku terhadap budaya yang dominan dalam kaitannya dengan budaya lain. (KK 5.3)</p> <p>4. Mampu mendemonstrasikan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain menggunakan tata cara yang penuh hormat. (KK 5.4)</p>
			<p>Sarjana Kedokteran yang mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p>	<p>Sarjana Kedokteran yang mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam</p>	<p>Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien,</p>	<p>6. Literasi teknologi informasi dan digital :</p> <p>1.Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi,</p>

				maupun di luar lembaganya. (KU6)	keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain (P6)	<p>menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi. (KK 6.1)</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi hubungan antara teknologi, belajar sepanjang hayat, kerahasiaan serta <i>stewardship of information</i>. (KK 6.2)</p> <p>3. Mampu menggunakan keterampilan dan teknologi yang sesuai dalam berkomunikasi dan berkolaborasi dengan <i>peer</i>, kolega, keluarga dan masyarakat umum. (KK 6.3)</p> <p>4. Mampu menggunakan keterampilan untuk berpartisipasi sebagai masyarakat</p>
--	--	--	--	----------------------------------	---	---

						madani untuk berkontribusi terhadap masyarakat informasi. (KK 6.4)
			Sarjana Kedokteran yang taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer (P7)	Sarjana Kedokteran yang mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU7)	<p>7. Kreativitas dan inovasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sensitivitas terhadap lingkungan sekitarnya. (KK 7.1) 2. Mampu mengidentifikasi prinsip inovasi dan menghasilkan ide yang relevan untuk penyelesaian masalah yang dihadapi. (KK 7.2) 3. Mampu untuk berpindah perspektif dan sudut pandang, atau dari satu kerangka berpikir ke kerangka berpikir lain serta mengubah pendekatan terhadap

						<p>solusi bila diperlukan. (KK 7.3)</p> <p>4. Mampu menghasilkan pertanyaan, jawaban, respon, peristiwa dan penafsiran yang di tidak biasa. (KK 7.4)</p> <p>5. Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah. (KK 7.5)</p>
			<p>Sarjana Kedokteran yang mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)</p>		<p>Sarjana Kedokteran yang mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8) Sarjana</p>	<p>8. Pengelolaan masalah kesehatan:</p> <p>1. Mampu melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit dan deteksi dini masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat. (KK 8.1)</p>

					<p>Kedokteran yang mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)</p>	<p>2. Mampu mengidentifikasi prinsip pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga dan komunitas secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif. (KK 8.2)</p> <p>3. Mampu merumuskan keterlibatan pasien, keluarga dan komunitas dalam meningkatkan status kesehatan dan menyelesaikan masalah kesehatan. (KK 8.3)</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi sistem pelayanan dan kebijakan pelayanan kesehatan dan prinsip kepemimpinan dan</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>pengelolaan pelayanan kesehatan yang komprehensif dalam sistem yang sesuai. (KK 8.4)</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi sumber daya dalam pencegahan dan penyelesaian masalah kesehatan. (KK 8.5)</p>
						<p>9. Keterampilan klinis:</p> <p>1. Mampu mengusulkan diagnosis banding dan diagnosis masalah kesehatan dengan mengidentifikasi dan mendemonstrasikan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, penulisan rekam medis, dan interpretasi hasil</p>

						<p>laboratorium. (KK 9.1)</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi rencana penatalaksanaan masalah kesehatan yang holistic dan relevan dengan masalah kesehatan. (KK 9.2)</p>
			<p>Sarjana Kedokteran yang menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan serta peduli terhadap kelestarian lingkungan hidup. (S10)</p>			<p>10. Komunikasi efektif:</p> <p>1. Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dan berempati dengan pasien dan keluarganya dalam kondisi tersimulasi. (KK 10.1)</p> <p>2. Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dan berempati dengan komunitas dalam upaya meningkatkan status kesehatan</p>

						<p>komunitas. (KK 10.2)</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi upaya advokasi dalam pemecahan masalah kesehatan individu, keluarga dan komunitas. (KK 10.3)</p>
			<p>Sarjana Kedokteran yang teguh, teteg, tatag, tanggon, dan trapsila (S11)</p>			<p>11. Kolaborasi dan kerjasama:</p> <p>1. Mampu mengidentifikasi prinsip penerapan nilai dan etika dalam praktik kolaboratif. (KK 11.1)</p> <p>2. Mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi. (KK 11.2)</p>

						<p>3. Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi. (KK 11.3)</p> <p>4. Mampu merancang pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga dan komunitas berbasis tim kolaboratif secara tertulis (KK 11.4)</p>
						<p>12. Keselamatan pasien dan mutu pelayanan:</p> <p>1. Mampu mengidentifikasi pentingnya dan prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah</p>

						<p>kesehatan individu, keluarga dan komunitas. (KK 12.1)</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi faktor manusia yang terkait dengan upaya keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga dan komunitas. (KK 12.2)</p> <p>3. Mampu menjelaskan peran kerjasama tim dalam pelayanan kesehatan yang memerhatikan keselamatan pasien. (KK 12.3)</p> <p>4. Mampu menjelaskan prinsip dan metode peningkatan kualitas pelayanan kesehatan secara berkesinambungan dalam pelayanan</p>
--	--	--	--	--	--	---

						kesehatan yang optimal dan aman. (KK 12.4)
--	--	--	--	--	--	---

Catatan:

- (1) : Nomor urutan
- (2) : Nama Fakultas
- (3) : Nama Program Studi
- (4) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang sikap
- (5) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang pengetahuan
- (6) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang keterampilan umum

- (7) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang keterampilan khusus

FORMULIR REKAPITULASI INDEKS PRESTASI KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA STUDI

Tahun Akademik : 2019/2020

Fakultas	Program Studi	Jumlah Lulusan		Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :				Lamanya Studi			
		Reguler	Transfer	<2.75	2.75-3.00	3.01-3.50	>3.50	<3 th	3-5 th	6-7 th	>7 th
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Kedokteran	Pendidikan dokter	114	0	37	26	43	8	0	82	18	14

Catatan:

(1) : Isikan nama Fakultas

(2) : Isikan nama Prodi

(3) : Jumlah lulusan mahasiswa reguler

(4) : Jumlah lulusan mahasiswa transfer

(5) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK <2.75

(6) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK 2.75-3.00

(7) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK 3.01-3.50

(8) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK >3.50

(9) : Jumlah lulusan reguler dengan lama studi <3 th

(10): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi 3-5 th

(11): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi 6-7 th

(12): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi >7 th