	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.02.01
		TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR DATA BASE KURIKULUM	REVISI KE: 00
		HALAMAN: 1 dari 2

FORMULIR DATA BASE KURIKULUM **BADAN PENJAMINAN MUTU** **BPM/FORM/STD/PEND/01.02.01**



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

DATABASE KURIKULUM

Program Studi : Kesejahteraan Sosial

Semester : Gasal/Genap 2019/2020


No	Kode MK	Mata Kuliah	Penanggungjawab MK	Keberadaan*)			
				Silabus	SAP	Kontrak Kuliah	Bahan Ajar
Semester I							
1	SPO-114	Pengantar Antropologi Budaya (A)	Dr. Mangihut Siregar, M.Si	√	√	√	√
	SPO-114	Pengantar Antropologi Budaya (B)	Wahyu Kuncoro, S.IP, M.IP	√	√	√	√
2	SPO-110	Pengantar Ilmu Politik (A)	Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP	√	√	√	√
	SPO-110	Pengantar Ilmu Politik (B)	Rizca Yunike Putri, S.IP, M.IP	√	√	√	√
3	SPO-112	Pengantar Sosiologi (A)	Abdus Sair, S.Sos., M.Sosio	√	√	√	√
	SPO-112	Pengantar Sosiologi (B)	Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP	√	√	√	√
4	SPK-111	Pengantar Ilmu Kesejahteraan Sosial	Dr. Drs. Mohammad Suud, MA	√	√	√	√
Semester III							
1	SPO-104	Bahasa Inggris (A)	Drs. Mudjiono	√	√	√	√
	SPO-104	Bahasa Inggris (B)	Drs. Mudjiono	√	√	√	√
2	SPO-303	Dasar-dasar Logika (A)	Galang Geraldy, S.IP., M.IP	√	√	√	√
	SPO-303	Dasar-dasar Logika (B)	Rizca Yunike Putri, S.IP, M.IP	√	√	√	√
3	SPO-307	Metode Penelitian Sosial (A)	Drs. Yudi Harianto CU, M.IP	√	√	√	√
	SPO-307	Metode Penelitian Sosial (B)	Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si	√	√	√	√
4	SPO-313	Pengantar Statistik Sosial (A)	Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si	√	√	√	√
	SPO-313	Pengantar Statistik Sosial (B)	Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si	√	√	√	√
5	SPK-309	Teori Pembangunan Sosial	Dr. Drs. Mohammad Suud, MA	√	√	√	√
6	SPK-312	Pembangunan Sumber Daya Manusia (L)	Drs. Yudi Harianto CU, M.IP	√	√	√	√
7	SPK-321	Stratifikasi Kesejahteraan Sosial	Drs. Yudi Harianto CU, M.IP	√	√	√	√

Semester V							
1	SPK-501	Filsafat dan Etika Pekerjaan Sosial	Dr. Drs. Mohammad Suud, MA	√	√	√	√
2	SPK-517	Teori Sosiologi	Dr. Drs. Mohammad Suud, MA	√	√	√	√
3	SPK-502	Kebijakan dan Perencanaan Sosial	Dr. Drs. Mohammad Suud, MA	√	√	√	√
4	SPK-506	Penelitian Kesejahteraan Sosial	Drs. Yudi Harianto CU, M.IP	√	√	√	√
5	SPK-518	Tingkah Laku Manusia dan Lingkungan	Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP	√	√	√	√
6	SPK-519	Teori Pekerjaan Sosial	Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP	√	√	√	√
7	SPK-521	Psikologi Industri	Sari Dewi Poerwanti, S.Sos., M.Kesos	√	√	√	√
8	SPK-522	Sosiologi Gender untuk Kesejahteraan	Sari Dewi Poerwanti, S.Sos., M.Kesos	√	√	√	√
9	SPK-547	Kebijakan & Hukum Perburuhan	Drs. Sutopo W.U, SH.,MM	√	√	√	√
Semester VII							
1	SPK-711	Praktikum Supervisi II	Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP	√	√	√	√
2	SPK-713	Seminar Masalah Kesejahteraan Sosial	Drs. Yudi Harianto CU, M.IP	√	√	√	√
3	SPK-714	Pekerja Sosial Sekolah	Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP	√	√	√	√
4.	SPK-713	Kewirausahaan Sosial	Sari Dewi Poerwanti, S.Sos., M.Kesos	√	√	√	√
5	SPK-735	Patologi Sosial	Drs. Sutopo W.U, SH.,MM	√	√	√	√
6	SPK-754	Pekerja Sosial Industri	Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si	√	√	√	√
7	SPK-717	Psikologi untuk Kesejahteraan Sosial	Sari Dewi Poerwanti, S.Sos., M.Kesos	√	√	√	√
8	SPK-715	SKRIPSI	TIM PRODI				

Bukti Fisik: Kurikulum KKNI, Silabus, SAP, Kontrak kuliah, Bahan ajar

Ketua Program Studi,

Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.02
		Tgl Terbit: 1 September 2019
	FORMULIR EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK

BPM/Form/STD/PEND/01.02.02



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019


EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK**Program Studi : Kesejahteraan Sosial**

No	JENIS KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU	FREKUENSI DALAM SATU TAHUN AKADEMIK	PESERTA	RENCANA TINDAK LANJUT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Seminar Akademik Mahasiswa	Seminar, lomba dan pameran kesehatan mental	24-10-2019	1	Mahasiswa dan umum	Akan diagendakan secara rutin minimal 2x dalam satu tahun akademik.
2	Monev kurikulum/RPS	Rapat Kerja Prodi dan evaluasi kurikulum	20-21/01/2020	2	Dosen	Penyesuaian kurikulum
3	Pelaporan kinerja	Dosen mengumpulkan berkas kinerja	Akhir semester	2	Dosen	
4	Rapat	Rapat Kerja Prodi dan evaluasi kurikulum	20-21/01/2020	2	Dosen	Pelaksanaan rencana kerja prodi
5	Workshop Keterampilan Peksos	Kursus singkat home visit dalam pekerjaan sosial yang meliputi tahapan perencanaan, assesment BPSS, pencatatan dan pelaporan	30/11/2019	1	Pekerja Sosial dan mahasiswa	Akan diagendakan secara rutin minimal 2x dalam satu tahun akademik.

Bukti Fisik: Renstra dan program kerja Progdi

Surabaya, 13 April 2020
Ketua Program Studi

Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/FORM/STD/PEND/01.02.03
		Tgl Terbit : 1 September 2019
	FORMULIR EVALUASI KURIKULUM	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR EVALUASI KURIKULUM

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.03



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR EVALUASI KURIKULUM

Program Studi : Kesejahteraan Sosial


No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Banyak materi yang direncanakan	Banyak materi yang dilaksanakan	Banyak Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang direncanakan	Banyak Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang dilaksanakan
1	SPO-114	Pengantar Antropologi Budaya (A)		14	14	4	4
	SPO-114	Pengantar Antropologi Budaya (B)		14	14	4	4
2	SPO-110	Pengantar Ilmu Politik (A)		14	14	4	4
	SPO-110	Pengantar Ilmu Politik (B)		14	14	4	4
3	SPO-112	Pengantar Sosiologi (A)		14	14	4	4
	SPO-112	Pengantar Sosiologi (B)		14	14	4	4
4	SPK-111	Pengantar Ilmu Kesejahteraan Sosial		14	14	4	4
5	SPO-104	Bahasa Inggris (A)		14	14	4	4
	SPO-104	Bahasa Inggris (B)		14	14	4	4
6	SPO-303	Dasar-dasar Logika (A)		14	14	4	4
	SPO-303	Dasar-dasar Logika (B)		14	14	4	4
7	SPO-307	Metode Penelitian Sosial (A)		14	14	4	4
	SPO-307	Metode Penelitian Sosial (B)		14	14	4	4
8	SPO-313	Pengantar Statistik Sosial (A)		14	14	4	4
	SPO-313	Pengantar Statistik Sosial (B)		14	14	4	4
9	SPK-309	Teori Pembangunan Sosial		14	14	4	4
10	SPK-312	Pembangunan Sumber Daya Manusia (L)		14	14	4	4
11	SPK-321	Stratifikasi Kesejahteraan Sosial		14	14	4	4
12	SPK-501	Filsafat dan Etika Pekerjaan Sosial		14	14	4	4
13	SPK-517	Teori Sosiologi		14	14	4	4
14	SPK-502	Kebijakan dan Perencanaan Sosial		14	14	4	4
15	SPK-506	Penelitian Kesejahteraan Sosial		14	14	4	4
16	SPK-518	Tingkah Laku Manusia dan Lingkungan		14	14	4	4
17	SPK-519	Teori Pekerjaan Sosial		14	14	4	4
18	SPK-521	Psikologi Industri		14	14	4	4
19	SPK-522	Sosiologi Gender untuk Kesejahteraan		14	14	4	4
20	SPK-547	Kebijakan & Hukum Perburuhan		14	14	4	4
21	SPK-711	Praktikum Supervisi II		14	14	4	4

22	SPK-713	Seminar Masalah Kesejahteraan Sosial		14	14	4	4
23	SPK-714	Pekerja Sosial Sekolah		14	14	4	4
24	SPK-713	Kewirausahaan Sosial		14	14	4	4
25	SPK-735	Patologi Sosial		14	14	4	4
26	SPK-754	Pekerja Sosial Industri		14	14	4	4
27	SPK-717	Psikologi untuk Kesejahteraan Sosial		14	14	4	4
	SPK-715	SKRIPSI					

Bukti Fisik: RPS, silabus, rencana tugas, daftar nilai, evaluasi dosen

Surabaya, 13 April 2020
Ketua Program Studi

Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/FORM/STD/PEND/01.02.04
		Tgl Terbit: 1 September 2019
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.04



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Antar Jurusan
Semester : Gasal
Mata Kuliah : **Metode Penelitian Sosial**
Kode Mata Kuliah : SPO -307
Bobot : 3 SKS
MK Prasyarat : --
Nama Dosen : Drs. Yudi Harianto CU, M.IP.
NIK / NIDN : 91108 – ET / 0726126402

Capaian Pembelajaran : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berpikir dalam menemukan kebenaran ilmiah
2. Mahasiswa mampu mengenali dan memahami jenis-jenis penelitian sosial
3. Mahasiswa mampu memahami fungsi dan proses penelitian sosial secara umum
4. Mahasiswa mampu memahami pendekatan kualitatif dan kuantitatif
5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep berpikir menemukan kebenaran ilmiah dalam praktek penyusunan usulan / proposal penelitian sosial

Deskripsi Mata Kuliah : Merupakan mata kuliah wajib yang memberikan materi berkaitan dengan prosedur penelitian sosial serta aspek yang terkait. Peserta didik mengetahui serta mengenali apa dan bagaimana pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam Ilmu-ilmu Sosial beserta jenis-jenis penelitiannya. Kemudian diupayakan mempelajari metodologi alternatif dalam dimensi kualitatif ini untuk mengelola kajian fenomena sosial. Tingkat penguasaannya lebih ditekankan pada unsur-unsur epistemologis, metodik, teknik, instrumen dan operasionalisasinya yang berkembang melalui kegiatan riset ataupun investigasi sosial

Indikator Mata Kuliah : 1. Pengertian dan Konsep Dasar Berpikir
2. Pengertian Penelitian Sosial
3. Rumusan Masalah Penelitian dalam Latar Belakang Masalah Penelitian
4. Fungsi dan kedudukan teori dalam penelitian
4. Hipotesis dalam penelitian sosial
6. Populasi, Sample dan Teknik Sampling dalam penelitian
7. Teknik pengumpulan data
8. Proses Pengolahan Data
9. Analisis / pengujian data

10. Pendekatan kualitatif dan kuantitatif

No.	Capaian Pembelajaran	Indikator	Bahan Kajian	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berpikir dalam menemukan kebenaran ilmiah	<p>Indikator Pertemuan 1 dan 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Ruang Lingkup Penelitian Kesejahteraan Sosial • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Falsafah, Definisi, Faktor-faktor dan tujuan berpikir ilmiah • Mahasiswa mampu mengartikan dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi Commonsense • Mahasiswa mampu mendeskripsikan kebenaran ilmiah "Scientific Truth" menurut konsep Walter Wallce • Mahasiswa mampu menjelaskan Proses menemukan kebenaran ilmiah dalam penelitian Kesejahteraan Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Ruang Lingkup penelitian kesejahteraan sosial • Falsafah, Definisi, Faktor-faktor dan tujuan berpikir ilmiah • Pengertian dan faktor yang mempengaruhi Commonsense • Menemukan kebenaran ilmiah "Scientific Truth" menurut konsep Walter Wallce • Proses menemukan kebenaran ilmiah dalam penelitian Kesejahteraan Sosial 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		<p>Bagong Suyanto dan Sutinah, "Metode Penelitian Sosial-Berbagai Alternatif Pendekatan" Prenada Media, Jakarta, 2005.</p> <p>Burhan Bungin, "Metode Penelitian Kuantitatif", Prenada Media, Jakarta, 2005.</p>
II	Mahasiswa mampu memahami penelitian kesejahteraan sosial	<p>Indikator Pertemuan 3 dan 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Karakteristik Penelitian Kesejahteraan Sosial • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Proses dan tahapan Penelitian Kesejahteraan Sosial • Mahasiswa mampu mendeskripsikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Penelitian Kesejahteraan Sosial • Proses dan tahapan Penelitian Kesejahteraan Sosial • Kegunaan dan Tujuan Penelitian Kesejahteraan Sosial 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, "Metode Penelitian Survei", LP3ES, Jakarta,

		Kegunaan dan Tujuan Penelitian Kesejahteraan Sosial							1981.
III	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan proses penelitian sosial secara umum	Indikator Pertemuan 5 dan 6 : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menemukan dan melakukan identifikasi masalah inti • Mahasiswa mampu menjelaskan Kriteria prioritas masalah penelitian kesejahteraan sosial • Mahasiswa mampu mediskripsikan Fokus dan lingkup Penelitian Kesejahteraan Sosial • Mahasiswa mampu mediskripsikan Formulasi masalah Penelitian kesejahteraan sosial • Mahasiswa mampu mediskripsikan Sifat sifat formulasi permasalahan 	Mempersiapkan dan merumuskan pengajuan Proposal Penelitian. Mempersiapkan Rumusan Masalah Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan melakukan identifikasi masalah inti • Kriteria prioritas masalah penelitian kesejahteraan sosial • Fokus dan lingkup Penelitian Kesejahteraan Sosial • Formulasi masalah Penelitian kesejahteraan sosial • Sifat sifat formulasi permasalahan 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD	150'		Moh. Nazir, "Metode Penelitian", Ghalia Indonesia, Bandung, 1989.
		Indikator Pertemuan 7 dan 8 : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mediskripsikan Gambaran karakteristik sosio ekonomi dan budaya • Mahasiswa mampu mediskripsikan Gambaran sifat masalah, besar, dan distribusinya • Mahasiswa mampu melakukan Analisis factor utama yang mempengaruhi masalah dan pengetahuan yang tidak mampu mengatasi masalah • Mahasiswa mampu mediskripsikan Uraian singkat tentang fakta-fakta dari fenomena yang ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambaran karakteristik sosio ekonomi dan budaya • Gambaran sifat masalah, besar, dan distribusinya • Analisis factor utama yang mempengaruhi masalah dan pengetahuan yang tidak mampu mengatasi masalah • Uraian singkat tentang fakta-fakta dari fenomena yang ada • Gambaran informasi yang diharapkan dan bagaimana 	Pembelajaran langsung Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD	150'		Achlis, "Pekerjaan Sosial sebagai Profesi dan Praktek Pertolongan" Sema STKS Bandung, 1982

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Gambaran informasi yang diharapkan dan bagaimana informasi akan memecahkan masalah yang ada 	informasi akan memecahkan masalah yang ada						
		Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester							
IV	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep berpikir menemukan kebenaran ilmiah dalam praktek penyusunan usulan/proposal penelitian kesejahteraan sosial	Indikator Pertemuan 10 dan 11 : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian Hipotesis • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Formulasi hipotesis • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Sifat sifat formulasi yang baik • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Variabel • dalam hipotesis • Mahasiswa mampu memformulasikan variabel penelitian dalam hipotesis penelitian 	Hipotesis Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hipotesis • Formulasi hipotesis • Sifat sifat formulasi yang baik • Variabel dalam hipotesis 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, "Metode Penelitian Survei", LP3ES, Jakarta, 1981.
		Indikator Pertemuan 12 : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian populasi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian Sample dalam penelitian • Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan sample dalam penelitian • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Jenis dan teknik sampling dalam penelitian • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Probability sampling • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Non Probability sampling • Mahasiswa mampu mempraktekkan 	Populasi dan Teknik Sampling dalam penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Probability sampling • Non Probability sampling 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, "Metode Penelitian Survei", LP3ES, Jakarta, 1981.

		teknik sampling dalam penelitian di lapangan							
		<p>Indikator Pertemuan 13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Teknik Pengumpulan data • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Observasi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Daftar pertanyaan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Wawancara • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Koleksi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Test • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Experiment • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Dokumenter • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Sensus 	<p>Teknik Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Daftar pertanyaan • Wawancara • Koleksi • Test • Experiment • Dokumenter • Sensus 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD	150'		
		<p>Indikator Pertemuan 14 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tahapan dan Proses Pengolahan Data • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan proses editing • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan proses Codeing • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan proses Kalkulasi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan proses Tabulasi • Mahasiswa mampu menyajikan bagan, gambar dan lain-lain yang mendukung 	<p>Tahapan dan Proses Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editing • Codeing • Kalkulasi • Tabulasi • Sajian bagan, gambar dan lain-lain yang mendukung 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD	150'		

		Indikator Pertemuan 15 : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan melakukan analisis metode kuantitatif • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan melakukan analisis metode kualitatif 	Alat alat analisis / pengujian data <ul style="list-style-type: none"> • Analisis metode kuantitatif • Analisis metode kualitatif 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD	150'		Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, CV Alfabeta, Bandung, 2005.
		Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester						Test & Non Test	

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Drs. Yudi Harianto CU, M.IP.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) / SILABUS

Universitas	: Wijaya Kusuma Surabaya
Fakultas	: FISIP
Program Studi	: Kesejahteraan Sosial
Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Pengantar Ilmu Politik
Bobot	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: SPP - 611
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, Lima pandangan Politik, konsep-konsep politik, Sistem Politik, Partai Politik, Pemerintah dan Pemerintahan, Ekonomi Politik, dan Perubahan Politik

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode	SUMBER/ BAHAN/ ALAT	Alokasi Waktu	PENILIAN		
							Jenis	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(9)	(10)	(11)
I	Lima Pandangan Tentang Politik	a. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Klasik b. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Kelembagaan c. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Fungsional d. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Kekuasaan e. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Konflik	a. Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Klasik b. Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Kelembagaan c. Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Fungsional d. Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Kekuasaan e. Menjelaskan pengertian politik menurut pandangan Konflik	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Ajar • Link/Web: • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjawab pengertian politik menurut lima pandangan	5 %
II	Konsep Kekuasaan, Kewenangan dan Legitimasi	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Kekuasaan, Kewenangan dan Legitimasi b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber Kewenangan c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku dan sikap terhadap kewenangan	a. Mmenjelaskan Konsep Kekuasaan, Kewenangan dan Legitimasi b. Menjelaskan sumber Kewenangan c. Menjelaskan perilaku dan sikap terhadap kewenangan	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Link/Web: • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	Tes tulis	Ketepatan menjawab Konsep Kekuasaan, Kewenangan dan Legitimasi	7,5 %
III	Lanjutan	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan obyek dan kadar	a. Menjelaskan obyek dan kadar legitimasi	Ceramah, Diskusi Tanya	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Link/Web: 	150"	Tes tulis	Ketepatan menjawab Konsep Kekuasaan,	7,5 %

	Minggu ke II	<p>legitimasi</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan type legitimasi</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan persamaan dan perbedaan antara kekuasaan, kewenangan dan legitimasi</p>	<p>b. Menjelaskan type legitimasi</p> <p>c. Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara kekuasaan, kewenangan dan legitimasi</p>	Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 			Kewenangan dan Legitimasi	
IV	Konsep Kebaikan Bersama (Public Good).	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rezim terbaik menurut Socrates</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rezim terbaik menurut Thomas Hobe</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rezim terbaik menurut Jhon looke</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rezim terbaik menurut JJ. Rousseau</p>	<p>a. Menjelaskan rezim terbaik menurut Socrates</p> <p>b. Menjelaskan rezim terbaik menurut Thomas Hobe</p> <p>c. Menjelaskan rezim terbaik menurut Jhon looke</p> <p>d. Menjelaskan rezim terbaik menurut JJ. Rousseau</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjelaskan Konsep Kebaikan Bersama (Public Good).	7,5 %
V	Lanjutan Minggu ke IV	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rezim terbaik menurut Kalr Marx</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rezim terbaik menurut Pancasila dan UUD 1945</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ideologi-ideologi dunia</p>	<p>a. Menjelaskan rezim terbaik menurut Kalr Marx</p> <p>b. Menjelaskan rezim terbaik menurut Pancasila dan UUD 1945</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ideologi-ideologi dunia</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjelaskan Konsep Kebaikan Bersama (Public Good) dan Ideologi DUNia	7,5 %
VI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bangsa dan Negara	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses Pembentukan Negara</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Faktor-faktor Pembentukan Identitas Bersama</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ideologi nasional</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Negara sistem dominasi dan consensus</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Integrasi politik</p>	<p>a. Menjelaskan Proses Pembentukan Negara</p> <p>b. Menjelaskan Faktor-faktor Pembentukan Identitas Bersama</p> <p>c. Menjelaskan Ideologi nasional</p> <p>d. Menjelaskan Negara sistem dominasi dan consensus</p> <p>e. Menjelaskan Integrasi politik</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjelaskan Bangsa dan Negara	7,5 %
VII	Kekuasaan Politik	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Demensi demensi kekuasaan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bentuk dan sumber kekuasaan</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami</p>	<p>a. Menjelaskan Demensi demensi kekuasaan</p> <p>b. Menjelaskan bentuk dan sumber kekuasaan</p> <p>c. Menjelaskan Distribusi sumber dalam masyarakat.</p> <p>d. Menjelaskan Distribusi kekuasaan</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjelaskan Demensi, bentuk dan sumber, Distribusi kekuasaan,	7,5 %

		dan menjelaskan Distribusi sumber dalam masyarakat. d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Distribusi kekuasaan							
VIII	Mahasiswa Mampu menjelaskan Keputusan Politik Dan Kebijakan Umum	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Unsur-Unsur Pembuat Kebijakan b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebijakan c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tahap-Tahap Kebijakan d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bentuk Dan Tipe Kebijakan Umum e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembuat Keputusan Politik	a. Menjelaskan Unsur-Unsur Pembuat Kebijakan b. Menjelaskan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebijakan c. Menjelaskan Tahap-Tahap Kebijakan d. Menjelaskan Bentuk Dan Tipe Kebijakan Umum e. Menjelaskan Siapa Pembuat Keputusan Politik	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150''	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menganalisa Siapa Pembuat Keputusan Politik Dan Kebijakan Umum	7,5 %
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan Konflik Dan Proses Politik	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Demensi demensi kekuasaan asumsi dan wujud konflik b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fungsi dan penyebab konflik c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan type dan struktur konflik tujuan dan intensitas konflik d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konflik dan proses politik	a. Menjelaskan Demensi demensi kekuasaan asumsi dan wujud konflik b. Menjelaskan Fungsi dan penyebab konflik c. Menjelaskan type dan struktur konflik tujuan dan intensitas konflik d. Menjelaskan konflik dan proses politik	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150''	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjelaskan Konflik Dan Proses Politik	7,5 %
X	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Berbagai Model Sistem Politik	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Politik Otokrasi Tradisional Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Politik Demokrasi b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem politik Totaliter c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Politik komunisme	a. Menjelaskan Sistem Politik Otokrasi Tradisional b. Menjelaskan Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Politik Demokrasi c. Menjelaskan Sistem politik Totaliter d. Menjelaskan Sistem Politik komunisme e. Menjelaskan Sistem Politik Fasisme	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150''	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjelaskan Berbagai Model Sistem Politik	7,5 %

		d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Politik Fasisme							
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan Partai Politik	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fungsinya dalam sistem politik modern</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Basis sosial organisasinya dan struktur sosial para pendukungnya).</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gagasan-gagasan programnya sesuai ideologi</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fungsi partai politik dalam masyarakat modern</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kualitas organisasi partai politik</p>	<p>a. Menjelaskan Fungsinya dalam sistem politik modern</p> <p>b. Menjelaskan Basis sosial organisasinya dan struktur sosial para pendukungnya).</p> <p>c. Menjelaskan Gagasan-gagasan programnya sesuai ideologi</p> <p>d. Menjelaskan Fungsi partai politik dalam masyarakat modern</p> <p>e. Menjelaskan kualitas organisasi partai politik</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjelaskan Partai Politik dan kualitasnya	7,5 %
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemerintah dan Pemerintahan	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perbedaan pemerintah dan pemerintahan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Fungsi Pemerintahan</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ciri-ciri birokrasi</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi birokrasi</p>	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perbedaan pemerintah dan pemerintahan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Fungsi Pemerintahan</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ciri-ciri birokrasi</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi birokrasi</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjelaskan konsep dan hubungan antara Feodalisme, Neo Feodalisme, Paternalisme, dan Patrimonialisme dalam proses politik	7,5 %
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan Model Sistem Pemerintahan	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem politik Otokrasi tradisional</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem politik totaliter</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sitem politik Demokrasi</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Negara Berkembang</p>	<p>a. Menjelaskan Sistem politik Otokrasi tradisional</p> <p>b. Menjelaskan sistem politik totaliter</p> <p>c. Menjelaskan sitem politik Demokrasi</p> <p>d. Menjelaskan Negara Berkembang</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjelaskan hubungan dan pengaruh feodalisme, , Neo Feodalisme, Paternalisme dan Patrimonialisme dalam proses politik di Indonesia	7,5 %
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan Perwakilan Kepentingan	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sitem Pluralisme</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik Sitem Pluralisme</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dan</p>	<p>a. Menjelaskan Sitem Pluralisme</p> <p>b. Menjelaskan karakteristik Sitem Pluralisme</p> <p>c. Menjelaskan sistem Korporatisme</p> <p>d. Menjelaskan karakteristik sistem Korporatisme</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjelaskan : konflik idiologis antar golongan dlm proses pembentukan Rancangan Dasar Negara dan Rancangan	7,5 %

		d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik sistem Korporatisme						UUD, serta lahirnya kesepakatan politik (Gentlement aggrement) menjelaskan Pancasila menurut versi kelahirannya (1 juni 1945, Piagam Jakarta dan Pembukaann UUD'45 menjelaskan pengaruh pemikiran politik Pancasila dalam kepolitikan Indonesia	
XV	Politik dan Ekonomi	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Siem ekonomi b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fungsi pemerintah dalam ekonomi c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan politik dan kebijakan ekonomi	a. Menjelaskan Siem ekonomi b. Menjelaskan Fungsi pemerintah dalam ekonomi c. Menjelaskan politik dan kebijakan ekonomi	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjelaskan : konsep, criteria, latar belakang sejarah dan dinamika demokrasi serta suksesi politik di Indonesia	7,5 %
XVI	Mperubahan dan Pembangunan Politik	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tujuan pembangunan politik b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Obyek perubahan politik c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tipologi perubahan politik d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyebab perubahan politik e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dikotomi masyarakat tradisional dan Modern	a. Menjelaskan Tujuan pembangunan politik b. Man menjelaskan Obyek perubahan politik c. Menjelaskan Tipologi perubahan politik d. Menjelaskan penyebab perubahan politik e. Menjelaskan dikotomi masyarakat tradisional dan Modern	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjelaskan : konsep, Nilai (value), Isu, Implementasi dan Standarisasi serta perkembangan dan dinamika HAM di Indonesia.	7,5 %

Referensi :

- Anthonius** Moerdyanto Wignyo, 1984, *Pranaka, Sejarah Perkembangan dan Pemikiran tentang Pancasila sebagai Idiologi, Dasar Negara dan Sumber Hukum: Suatu Studi eksplorasi*, Disertasi tidak dipublikasikan, Bandung: Universitas Parahiyangan.
- Arifin** Abdulrachman, 1962, *AstaBrata* (Pidato Dies Natalis I Sekolah Tinggi Ilmu Keuangan Jakarta 20 Juni 1961), Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Benedict** ROG Anderson, "Gagasan tentang Kekuasaan dalam Kebudayaan Jawa", dalam Miriam Budiardjo, 1991, *Aneka Pemikiran tentang Kuasa dan Wibawa*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Frans** Magnis Suseno, 1988, *Etika Politik: Prinsip-Prinsip Moral, Dasar Kenegaraan Modern*, Gramedia .
- Fachry** Ali dan Bahtiar Efendi, 1986, *Merambah Jalan Baru Islam*, Bandung: Mizan.

Hans Kohn, *Nationalism : itd Meaning and History*, 1955, D. Van Nostrand Co, New Jersey: Princeton.

Herbert Fieth and Lance Castle, 1970, *Indonesian Political Thinking 1945-1965*, Ithaca and New York : Cornell University Press.

Henri Levebre, *Marxisme*, 1956, Jakarta : PT. Pustaka Rakyat.

Karl Marx and Frederick Engel, 1955, *The Communist Manifesto*, New York : Appleton – Century - Crofts, Inc..

KGPAA Mangkunegoro IV, 1982, *Wedotomo Winardi*, Surabaya: CV. Citra Jaya.

KGPAA Mangkunegoro IV, *Tripomo*, 1995, Semarang : Dahara Prize.

Meriam Budiardjo, 1982, *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta : Dian Rakyat.

Mohammad Natsir, 1951, *Capita Selecta*, Jakarta : Bulan Bintang.

Mohammad Natsir, 1951, *Islam sebagai Islam sebagai Ideologi*, Jakarta: Pustaka Aida.

Pakubuwono IV, 1982, *Serat Wulang Reh*, Surabaya : CV. Cipta Jaya.

Roeslan Abdul Gani, 1961, *Nasionalisme Indonesia*, Jawatan Penerangan Jawa Timur.

Roeslan Abdul Gani, 1962, *Sosialisme Indonesia*, Jakarta : Kempen.

Soekarno, 1964, *Dibawah Bendera Revolusi*, Jilid I dan II, Jakarta : Gunung Agung.

Sutan Sjahrir, 1982, *Sosialisme Indonesia Pembangunan*, Jakarta : Leppenas.

Tan Malaka, *Madilog*, 1951, Jakarta: Wijaya.

Thomas Meyer, 1981, *Democraatic Socialism in 36 Theses*, Bonn: Friedrich-Ebert Stiftung..

Demokrasi dan Proses Politik : 1986, (Seri Prisma), Jakarta : LP3ES.

Surabaya, 29 Agustus 2019
Penanggung Jawab Mata Kuliah

Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) / SILABUS

Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya
 Fakultas : FISIP
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Semester : Gasal
 Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika
 Bobot : 3 SKS
 Kode Mata Kuliah : SP0 - 303
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Standar Kompetensi :

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode	SUMBER/ BAHAN/ ALAT	Alokasi Waktu	PENILIAN		
							Jenis	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(9)	(10)	(11)
I.	Ilmu Penalaran (Logika)	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Logika b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Materi Logika c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta Menguji Suatu Penalaran atau Suatu Jalan Pikiran	a. Menjelaskan Pengertian b. Menjelaskan Pengertian	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1,2 • Link/Web • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjawab Pengertian Nasionalisme dan Resolusi Konflik	5 %
II	Induksi dan Deduksi	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian Induksi dan Deduksi b. Open System Problems dan Closed System Problems c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 10 pedoman penalaran	a. b.	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 3 • Link/Web: • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjawab Landasan tahun 50an dan tahun 60an serta Konstruksi tahun 70an dan tahun 80an	7,5 %
II	Premis, Konklusi Dan Argumen	a. Konseptualisasi b. Proposisi c. Ciri utama dari proposisi	c.		•				
IV	Pengertian dan Perkataan	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian Berpikir dan Bahasa b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian kata dan Term	d. Menjelaskan e. Menjelaskan Arti, Isi dan Luas Pengertian f.	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 3 • Link/Web: • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjawab Landasan tahun 50an dan tahun 60an serta Konstruksi tahun 70an dan tahun 80an	7,5 %
V	Pengertian	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Arti, Isi dan Luas Pengertian b. Hubungan antara Isi dan Luas Pengertian c. Nilai – Rasa dan Kata – kata Emosional	g.		•				

V	Term	a. Pembagian Kata – Kata Menurut Artinya b. penggolongan atau klasifikasi dalam proses pemikiran dan ilmu pengetahuan. c. Aturan – aturan Penggolongan d. Beberapa Kesulitan Penggolongan	h.		•				
V	Definisi	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Arti Pengertian Definisi b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Jenis – jenis Definisi c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aturan – aturan Definisi	i.		•				
V	Putusan dan Kalimat	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian Putusan b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Unsur-unsur putusan Penggolongan Putusan c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian kalimat d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Menjabarkan Kalimat (reduction to logical form) e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mengatakan Sesuatu tentang Sesuatu f. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Penggolongan Putusan Menurut Luasnya g. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Luas Predikat h. Penggolongan Putusan menurut Isinya i. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Putusan – Putusan Umum	a. Menjelaskan b. Menjelaskan c. Menjelaskan d. Menjelaskan	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	• Buku 3 • Link/Web: • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol	150”	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjawab Rekonstruksi Tahun 90 an	7,5 %
D	Penyimpulan (Inference)	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian Penyimpulan b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Penyimpulan Langsung (Immediate Inference) c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Penyimpulan tak Langsung d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan EKUIVALENSI e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembalikan Putusan	a. Menjelaskan b. Menjelaskan c. Menjelaskan	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	• Buku 3 • Link/Web: • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol	150”	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjawab Resolusi konflik: Aliran Harvad	7,5 %
X	Penyimpulan tak langsung	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	a. Menjelaskan teori dan ruang lingkup konflik kontemporer b. Menjelaskan	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	• Buku 3 • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol	150”	Test (test subyektif) Non test : keaktifan	Ketepatan menjawab Teori dan ruang lingkup konflik kontemporer serta Konflik sosial Internasional yang berlarut-larut	7,5 %
X	Kesalaham Logis	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	a. Menjelaskan b. Menjelaskan c. Menjelaskan	Ceramah, Diskusi Tanya	• Buku 3 • Link/Web: • Slide show	150”	Test (test subyektif)	Ketepatan menjawab Pemetaan dan penelusuran	7,5 %

				Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 		Non test : keaktifan	konflik Dan Sumber 2 konflik Internasional Sosial kontemporer serta Sumber 2 regional konflik	
X	Hubungan Kausal	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</p>	<p>a. Menjelaskan</p> <p>b. Menjelaskan</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjawab Penyebab dan Pencegah Konflik dengan Kekerasan	7,5 %
X	Argumen Analogis	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</p>	<p>a. Menjelaskan</p> <p>b. Menjelaskan</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 3 • Link/Web: • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjawab Pencegahan konflik dengan kekerasan Dan Keberhasilan serta kegagalan di banyak negara	7,5 %
X	Hipotesis dan Probabilitas (Induksi) dan Silogisme Katagorik (Deduksi)	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</p>	<p>a. Menjelaskan</p> <p>b. Menjelaskan</p> <p>c.</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Slide show • Power Point • LCD • Papan Tulis • Spidol 	150"	<p>Test (test subyektif)</p> <p>Non test : keaktifan</p>	Ketepatan menjawab Perang Ekonomi Dan Perang Kebudayaan	7,5 %

Surabaya, 29 Agustus 2019

Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah	: Pengantar Kesejahteraan Sosial
Kode/Jumlah SKS	: SPK111/3 SKS
Semester	: Gasal
Metode Penilaian	: Intersubjektif (10% tatap muka, 20% tugas, UTS dan UAS masing-masing 30% dan 40%)
Metode Pengajaran	: Ceramah, dialog interaktif, diskusi kelompok kecil (fgd), dan diskusi pleno
Pengajar	: Drs. Mohammad Suud, MA.

Pendahuluan

Mata kuliah Pengantar Ilmu Kesejahteraan Sosial ini akan diajarkan dalam 18 kali tatap muka, termasuk UTS dan UAS, dengan lima tujuan instruksional umum. Sejalan dengan tujuan tersebut, mata kuliah ini terdiri dari lima pokok bahasan yang masing-masing mempunyai beberapa sub pokok bahasan. Baik tujuan maupun pokok bahasannya disusun dengan menggunakan alfabet kapital dari A sampai E. Sedangkan sub-sub pokok bahasannya disusun dengan menggunakan urutan bilangan asli. Secara implicit, sub-sub pokok bahasan ini mencerminkan tujuan instruksional khususnya.

Tujuan Instruksional Umum

- A. Mahasiswa memahami sejarah perkembangan usaha kesejahteraan sosial dan latar belakang perkembangan pemikiran kesejahteraan sosial.
- B. Mahasiswa memahami hubungan antara kesejahteraan sosial dengan pekerjaan sosial, falsafah dan nilai-nilainya.
- C. Mahasiswa memahami praktek pekerjaan sosial dan proses penanganan masalah kesejahteraan sosial.
- D. Mahasiswa memahami bidang-bidang praktek pekerjaan sosial
- E. Mahasiswa memahami kesejahteraan sosial, pekerjaan sosial dan program usaha kesejahteraan sosial di Indonesia.

Rencana Perkuliahan, Pokok Bahasan, dan Bahan Bacaan

TM 1:

- A. Sejarah Perkembangan Usaha Kesejahteraan Sosial dan Latar Belakang Perkembangan Pemikiran Kesejahteraan Sosial
 1. Perkembangan sejarah dan konsep kesejahteraan sosial.

Bahan Bacaan:

Friedlander, W.A. dan Robert Z.A. *Introduction to Social Welfare* (1980) 5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc., h.3-107.

TM 2:

2. Ruang lingkup kesejahteraan sosial (diawali review kuliah 1)

Bahan Bacaan:

Weinberger, Paul E. (1996) *An Introductory Ontology*. London: The Mac Millan Co., h. 13-59.

TM 3:

3. Perkembangan teori-teori kesejahteraan sosial (diawali review kuliah 2)

Bahan Bacaan:

T. Sumarnonugroho (1984) *Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial*. Yogyakarta: PT. Hanindita, h.125-171.

Irawan Suhartono (2002) “Perkembangan Pekerjaan Sosial Profesional serta Konsepsi Penanganan Masalah” dalam Konferensi Nasional IPSPI 27 Juli 2002, Bandung.

TM 4:

B. Hubungan antara Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial, Falsafah dan Nilai-nilainya.

1. Kesejahteraan sosial, pekerjaan sosial, dan pelayanan sosial
2. Profesi pekerjaan sosial

Bahan Bacaan:

Mendoza, Thelma Lee. (1981) *Social Welfare and Social Work, An Introduction*. Cebu City: E.Q. Cornejo & Sons, h. 1-8.

Dunham, Arthur (1962) *Community Organization, Principle and Practice*. New York: Thomas Y. Croweel Co., h. 3-13.

TM 5:

3. Dasar filosofi pekerjaan sosial (diawali review kuliah 4)

Bahan Bacaan:

Mendoza, Thelma Lee (1981) h. 56-70.

TM 6:

4. Dasar pengetahuan pekerjaan sosial (diawali review kuliah 5)

Bahan Bacaan:

Mendoza, Thelma Lee. (1981) h. 115-131

TM 7:

C. Praktek Pekerjaan Sosial dan Proses Penanganan Masalah Kesejahteraan Sosial

1. Praktek pekerjaan sosial.
2. Pelayanan langsung dan tidak langsung pekerjaan sosial.
3. Riset sosial dan hukum formal dalam pekerjaan sosial

Bahan Bacaan:

Mendoza, Thelma Lee. (1981) h. 132-137.
Friedlander, W.A. (1980) h. 133-144, 146-158.
Friedlander, W.A. (1980) h. 161-180.

TM 8: UTS

TM 9:

4. Proses pemecahan masalah dalam pekerjaan sosial.

TM 10:

5. Sarana dan prasarana dalam praktek pekerjaan sosial.

Bahan Bacaan:

Mendoza, Thelma Lee. (1981) h. 138-227
Friedlander, W.A. (1980) h. 146-226.

TM 11:

6. Kecenderungan pemakaian metode dan teori dalam praktek pekerjaan sosial.

Bahan Bacaan:

Mendoza, Thelma Lee. (1981) h. 228-249.

TM 12:

7. Pendidikan professional, praktek dan isu-isu dalam pekerjaan sosial.

Bahan Bacaan:

Mendoza, Thelma Lee (1981) h. 250-270.
Friedlander, W.A. (1980) h. 484-501.

TM 13:

D. Bidang-bidang Pekerjaan Sosial.

1. Bidang-bidang pekerjaan sosial.
2. Isu-isu dan prospek bidang pekerjaan sosial.

Bahan Bacaan:

Mendoza, Thelma Lee (1981) h.285-335
Bell, Winifred (1985) Contemporary Social Welfare. New York: Mac Millan Publishing Co., h. 1-15.

TM 14:

E. Kesejahteraan Sosial, Pekerjaan Sosial dan Program Usaha Kesejahteraan Sosial di Indonesia.

1. Kebijakan dan aturan-aturan kesejahteraan sosial di Indonesia

Bahan Bacaan:

T. Sumarnonugroho (1984) h. 49-63.

MPR RI. *UUD 1945 (Yang Sudah Diamandemen), Bidang Kesejahteraan Sosial. Bandung Pustaka Setia, h. 29-30.*

Pemerintah & DPR RI. *Undang-Undang Nomer 6 Tahun 1974 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Kesejahteraan Sosial.*

TM 15:

1. Pola dasar pengembangan kesejahteraan sosial di Indonesia
2. Bidang kesejahteraan sosial dan arah kesejahteraan sosial dalam RPJP 2005 – 2025.

Bahan Bacaan:

Departemen Sosial. *Kepmensos RI No. 07/HUK/Kep/II/1984 tentang Pola Dasar Pembangunan Bidang Kesejahteraan Sosial.*

T. Sumarnonugroho (1990) “Relevansi Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerja Sosial di Indonesia” dalam Pertemuan Mahasiswa Kesejahteraan Sosial se-Indonesia 1990, Jember.

Badan Perencanaan Pembangunan Nasional tentang Visi dan Arah Pembangunan Jangka Panjang 2005 – 2025 (diunduh pada tanggal 17/10/2017 dari https://www.bappenas.go.id/files/1814/2057/0437/RPJP_2005-2025.pdf)

TM 16: UAS

Satuan Acara Pembelajaran

Mata Kuliah	: Teori Pembangunan Sosial
Kode/Jumlah SKS	: SPK 309/3 SKS
Semester	: Gasal
Metode Penilaian	: Intersubjektif (10% tatap muka, 20% tugas, UTS dan UAS masing-masing 30% dan 40%)
Metode Pembelajaran	: Ceramah, dialog interaktif, diskusi kelompok kecil, dan diskusi pleno
Pengajar	: Drs. Mohammad Suud, MA.

Pendahuluan

Mata kuliah Teori Pembangunan Sosial (PS) ini akan diajarkan dalam 18 kali tatap muka, termasuk UTS dan UAS, dengan enam tujuan instruksional umum. Sejalan dengan tujuan tersebut, mata kuliah ini terdiri dari enam pokok bahasan yang masing-masing mempunyai beberapa sub pokok bahasan. Baik tujuan maupun pokok bahasannya disusun dengan menggunakan alfabet kapital dari A sampai F. Sedangkan sub-sub pokok bahasannya disusun dengan menggunakan urutan bilangan asli. Secara implicit, sub-sub pokok bahasan ini mencerminkan tujuan instruksional khususnya.

Tujuan Instruksional Umum

- Mahasiswa memahami Nisbah Konsepsi Kesejahteraan Sosial, Perubahan (Sosial), dan Pembangunan (Sosial)
- Mahasiswa memahami Pendekatan-pendekatan untuk Memajukan Kesejahteraan Sosial dan Keunikan Pendekatan Pembangunan Sosial
- Konsepsi Lain tentang Pembangunan Sosial
- Mahasiswa memahami Konteks Sejarah Pembangunan Sosial dan Perdebatan Teoritis Pembangunan Sosial
- Mahasiswa memahami Akar Ideologis Strategi Pembangunan Sosial dan Konstruksinya
- Mahasiswa memahami Usaha Pembangunan Sosial (di) Indonesia.

Rencana Perkuliahan, Pokok Bahasan, dan Bahan Bacaan

Kuliah I **Introduksi:**

- Mata kuliah teori pembangunan sosial dalam struktur kurikulum prodi ilmu kesejahteraan sosial
- Sistem Perkuliahan
- Tujuan Pembelajaran

Kuliah II **Nisbah Konsepsi Kesejahteraan Sosial (pre-memori), Perubahan (Sosial),**

Dan Pembangunan (Sosial):

1. Konsep Kesejahteraan Sosial
2. Konsep Perubahan Sosial
3. Konsep Pembangunan Sosial

Kuliah III Pendekatan-pendekatan untuk Memajukan Kesejahteraan Sosial dan Keunikan Pendekatan Pembangunan Sosial

1. Pendekatan Filanthropi Sosial
2. Pendekatan Pekerjaan Sosial
3. Pendekatan Administrasi Sosial

Kuliah IV Lanjutan...

1. Pendekatan Pembangunan Sosial (introduksi)
2. Karakteristik Pendekatan Pembangunan Sosial
3. Perbedaan antara Pendekatan Pembangunan Sosial dari yang Lain

Kuliah V Konsepsi lain tentang Pembangunan Sosial

1. PS dalam Psikologi
2. PS dalam Sosiologi
3. PS dalam Pekerjaan Sosial
4. PS dalam Studi-studi Pembangunan
5. PS dalam Ekonomi-Politik

Kuliah VI Kontek Sejarah Pembangunan Sosial

1. Teori-teori Perubahan dan Intervensi Sosial
2. Negara Kesejahteraan dan Perencanaan dalam Negara-negara Industri
3. Kolonialisme dan Kesejahteraan Sosial di Dunia Ketiga
4. PBB dan Popularisasi Pembangunan Sosial

Kuliah VII Perdebatan Teoritis tentang Pembangunan Sosial

1. Sifat Teori dalam Pembangunan Sosial
2. Kondisi Keterbelakangan dan PS
3. Proses Pembangunan Sosial
4. Tujuan Pembangunan Sosial

Kuliah VIII UTS

Kuliah IX Akar ideologis Strategi Pembangunan Sosial

1. Ideologi individualis atau liberal (pro-individu)

2. Ideologi populis (pro-rakyat)
 3. Ideologi kolektivis atau sosialis (pro-negara)
- Kuliah X Konstruksi Strategi-Strategi Pembangunan Social**
1. Pembangunan Sosial dengan Individu
- Kuliah XI Lanjutan**
2. Pembangunan Sosial dengan Komunitas
- Kuliah XII Lanjutan**
3. Pembangunan Sosial dengan Pemerintah
- Kuliah XIII Pembangunan Sosial (di) Indonesia**
1. Masa Orde Baru 1966 – 1998
- Kuliah XIV Lanjutan**
2. Masa Reformasi 1999 – 2004
- Kuliah XV Lanjutan**
3. Masa Reformasi 2004 – 2009
 4. Masa Reformasi 2009 – 2012
- Kuliah XVI UAS**

Bahan Bacaan:

George, Vic dan Paul Wilding, 1992. *Ideologi dan Kesejahteraan Rakyat*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.

Lane, David, et al. (eds.), 2009. *Complexity Perspective in Innovation and Social Change*. Modena: Sage Publications. Springer.

Midgley, James, 1995. *Social Development, The Development Perspective in Social Welfare*. London:

Pusic, Eugen. 1972. *Social Social Welfare and Development*. The Hague: ISS.

Sumarnonugroho, T. (1991) *Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial*. Yogyakarta: PT. Hanindita.

Triwibowo, Darmawan dan Sugeng Bahagijo, 2006. *Mimpi Negara Kesejahteraan*. Jakarta: LP3ES

Satuan Acara Pembelajaran

Mata Kuliah	: Filsafat dan Etika Pekerjaan Sosial
Kode/Jumlah SKS	: SPK 501/3 SKS
Semester	: Gasal
Metode Penilaian	: Intersubjektif (10% tatap muka, 20% tugas, UTS dan UAS masing-masing 30% dan 40%)
Metode Pembelajaran	: Ceramah, dialog interaktif, diskusi kelompok kecil (fgd), dan diskusi pleno
Pengajar	: Drs. Mohammad Suud, MA.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan diajarkan dalam 18 kali tatap muka, termasuk UTS dan UAS, dengan lima tujuan instruksional umum. Sejalan dengan tujuan tersebut, mata kuliah ini terdiri dari lima pokok bahasan yang masing-masing memiliki beberapa sub pokok bahasan. Mata kuliah ini akan menjelaskan pengertian filsafat dan etika; sistematika dan sumber-sumber etika; pengertian pekerjaan sosial sebagai disiplin akademik dan normatif; relevansi filsafat dan etika dengan pekerjaan sosial; etika pekerjaan sosial dan implikasinya bagi pekerjaan sosial secara internasional, regional, dan nasional.

Baik tujuan instruksional maupun pokok bahasannya disusun dengan menggunakan alfabet kapital dari A sampai E. Sedangkan sub-sub pokok bahasannya disusun dengan menggunakan urutan bilangan asli. Secara implicit, sub-sub pokok bahasan ini mencerminkan tujuan instruksional khususnya.

Tujuan Instruksional Umum

- A. Mahasiswa memahami pengertian filsafat dan etika.
- B. Mahasiswa memahami sistematika dan sumber-sumber etika.
- C. Mahasiswa memahami pengertian pekerjaan sosial sebagai disiplin akademik dan normatif.
- D. Mahasiswa memahami relevansi filsafat dan etika dengan pekerjaan sosial.
- E. Mahasiswa memahami etika pekerjaan sosial dan implikasinya bagi pekerjaan sosial dalam skala internasional, regional, dan nasional.

Rencana Perkuliahan, Pokok Bahasan, dan Bahan Bacaan

- Kuliah I** Introduksi:
- A. Posisi MK FEPS dalam struktur kurikulum prodi ilmu kesejahteraan sosial
 - B. Sistem Perkuliahan
 - C. Tujuan pembelajaran

- Kuliah II** Konsepsi dan Ciri-ciri Pemikiran Filsafat
A. Pengertian Filsafat secara Etimologis
B. Pengertian Filsafat secara Teknis
C. Kegiatan dan Ciri-ciri Kefilsafatan
- Kuliah III** Konsepsi Etika
A. Pengertian Etika secara Etimologis
B. Etika dan Moralitas
- Kuliah IV** Sistematika Etika
A. Jenis Etika menurut Titik Perhatiannya
B. Jenis Etika menurut Tugas yang Diembannya
C. Bidang-bidang Tinjauan Etika
- Kuliah V** Sumber-sumber Etika
A. Tradisi
B. Agama
C. Ideologi
- Kuliah VI** Hubungan antara Etika dengan Agama dan Ilmu
D. Keterampilan Etika bagi Agama
E. Metode yang Berbeda terhadap Moralitas
- Kuliah VII** Fungsi Etika dan Tujuan Mempelajari Etika
A. Sarana Orientasi Kritis
B. Keterampilan Intelektual
C. Menimbulkan Generalitas Cita Moralitas Manusia
D. Mengetahui Dasar Moralitas
- Kuliah VIII** UTS
- Kuliah IX** Hubungan antara Filsafat dan Etika dengan Pekerjaan Sosial
A. Konsepsi Pekerjaan Sosial secara Akademik
B. Konsepsi Pekerjaan Sosial secara Normatif/UU KS No. 11 Tahun 2009
- Kuliah X** Lanjutan...
A. Dasar Filosofis Pekerjaan Sosial
B. Pekerjaan Sosial sebagai Disiplin Normatif
- Kuliah XI** Lanjutan...
C. Prinsip-prinsip Nilai/Etik Pekerjaan Sosial
D. Fakta Sosial dan Pekerjaan Sosial
- Kuliah XII** Kode Etik Pekerja Sosial Internasional/ICEPSW
A. Tujuan Kode Etik

- Kuliah XIII** B. Prinsip-prinsip Etik
C. Standar-standar Etik
Kode Etik Pekerja Sosial ASEAN/ASWCE
A. Tujuan Kode Etik
B. Prinsip-prinsip Etik
C. Standar-standar Etik
- Kuliah XIV** Kode Etik Pekerja Sosial Inggris/Australia (BASW/AASW)
A. Tujuan Kode Etik
B. Prinsip-prinsip Etik
C. Standar-standar Etik
- Kuliah XV** Kode Etik Pekerjaan Sosial Amerika Serikat/NASW
A. Tujuan Kode Etik
B. Prinsip-prinsip Etik
C. Standar-standar Etik
Kode Etik Pekerjaan Sosial Indonesia/IPPSPI
D. Tujuan Kode Etik
E. Prinsip-prinsip Etik
F. Standar-standar Etik
- Kuliah XVI** UAS

Bahan Bacaan

- Bagong Suyanto (ed.). 2013. *Filsafat Sosial*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Blackburn, Simon. 1996. *Dictionary of Philosophy*. Oxford: OUP.
- Fu'ad Farid Isma'il dan Abdul Hamid Mutawalli. 2012. *Cara Mudah Belajar Filsafat*. Yogyakarta: IRCISoD.
- Hazlitt, Henry. *The Foundations of Morality*. New York. The Foundation for Economic Education, Inc.
- Suhartono. 1994. *Praktek Pekerjaan Sosial*. Bandung: STKS Press.
- Sumarnonogroho, T. 1974. *Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial*. Yogyakarta. PT. Hanindita.
- Suseno, Frans Magnés. 1992. *Etika Sosial*. Yogyakarta: Kanisius.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Semester : Gasal
Mata Kuliah : **Penelitian Kesejahteraan Sosial**
Kode Mata Kuliah : SPK -506
Bobot : 3 SKS
MK Prasyarat : --
Nama Dosen : Drs. Yudi Harianto CU, M.IP.
NIK / NIDN : 91108 – ET / 0726126402

Capaian Pembelajaran : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berpikir dalam menemukan kebenaran ilmiah
2. Mahasiswa mampu memahami penelitian kesejahteraan sosial
3. Mahasiswa mampu memahami fungsi dan proses penelitian sosial secara umum
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep berpikir menemukan kebenaran ilmiah dalam praktek penyusunan usulan / proposal penelitian kesejahteraan sosial

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini akan membahas tentang obyek dan sasaran penelitian pekerjaan sosial, kedudukan penelitian pekerjaan sosial dalam praktek pekerjaan sosial, Tujuan, Orientasi, dan Obyek penelitian pekerjaan sosial, Penerapan konsep-konsep Pekerjaan Sosial dalam penelitian pekerjaan sosial, Langkah-langkah penelitian pekerjaan sosial, Penyusunan Proposal Penelitian.

Indikator Mata Kuliah : 1. Pengertian dan Konsep Dasar Berpikir
2. Pengertian Penelitian Kesejahteraan Sosial
3. Karakteristik, Proses dan tahapan, Kegunaan Penelitian Penelitian Kesejahteraan Sosial
4. Merumuskan Proposal penelitian, melakukan identifikasi dan merumuskan masalah Penelitian kesejahteraan sosial
5. Rumusan Masalah Penelitian dalam Latar Belakang Masalah Penelitian Kesejahteraan Sosial
6. Penerapan Konsep dan Teori Pekerjaan Sosial dalam penelitian kesejahteraan sosial
7. Hipotesis dalam penelitian kesejahteraan sosial
8. Populasi, Sample dan Teknik Sampling dalam penelitian
9. Teknik pengumpulan data
10. Proses Pengolahan Data

11. Analisis / pengujian data

No	Capaian Pembelajaran	Indikator	Bahan Kajian	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berpikir dalam menemukan kebenaran ilmiah	Indikator Pertemuan 1 dan 2 : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Ruang Lingkup Penelitian Kesejahteraan Sosial • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Falsafah, Definisi, Faktor-faktor dan tujuan berpikir ilmiah • Mahasiswa mampu mengartikan dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi Commonsense • Mahasiswa mampu mendeskripsikan kebenaran ilmiah "Scientific Truth" menurut konsep Walter Wallce • Mahasiswa mampu menjelaskan Proses menemukan kebenaran ilmiah dalam penelitian Kesejahteraan Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Ruang Lingkup penelitian kesejahteraan sosial • Falsafah, Definisi, Faktor-faktor dan tujuan berpikir ilmiah • Pengertian dan faktor yang mempengaruhi Commonsense • Menemukan kebenaran ilmiah "Scientific Truth" menurut konsep Walter Wallce • Proses menemukan kebenaran ilmiah dalam penelitian Kesejahteraan Sosial 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		Bagong Suyanto dan Sutinah, "Metode Penelitian Sosial-Berbagai Alternatif Pendekatan" Prenada Media, Jakarta, 2005. Burhan Bungin, "Metode Penelitian Kuantitatif", Prenada Media, Jakarta, 2005.
II	Mahasiswa mampu memahami penelitian kesejahteraan sosial	Indikator Pertemuan 3 dan 4 : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Karakteristik Penelitian Kesejahteraan Sosial • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Proses dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Penelitian Kesejahteraan Sosial • Proses dan tahapan Penelitian Kesejahteraan Sosial 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman 	LCD Papan Tulis	150'		Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, "Metode Penelitian

		<p>tahapan Penelitian Kesejahteraan Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Kegunaan dan Tujuan Penelitian Kesejahteraan Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegunaan dan Tujuan Penelitian Kesejahteraan Sosial 		<p>materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguraikan contoh 				<p>Survai”, LP3ES, Jakarta, 1981.</p>
III	<p>Mahasiswa mampu memahami fungsi dan proses penelitian sosial secara umum</p>	<p>Indikator Pertemuan 5 dan 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menemukan dan melakukan identifikasi masalah inti • Mahasiswa mampu menjelaskan Kriteria prioritas masalah penelitian kesejahteraan sosial • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Fokus dan lingkup Penelitian Kesejahteraan Sosial • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Formulasi masalah Penelitian kesejahteraan sosial • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Sifat sifat formulasi permasalahan 	<p>Mempersiapkan dan merumuskan pengajuan Proposal Penelitian.</p> <p>Mempersiapkan Rumusan Masalah Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan melakukan identifikasi masalah inti • Kriteria prioritas masalah penelitian kesejahteraan sosial • Fokus dan lingkup Penelitian Kesejahteraan Sosial • Formulasi masalah Penelitian kesejahteraan sosial • Sifat sifat formulasi permasalahan 	<p>Pembelajaran langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	<p>LCD Papan Tulis</p>	<p>150'</p>		<p>Moh. Nazir, ”Metode Penelitian”, Ghalia Indonesia, Bandung, 1989.</p>
		<p>Indikator Pertemuan 7 dan 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Gambaran karakteristik sosio ekonomi dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambaran karakteristik sosio ekonomi dan budaya • Gambaran sifat 	<p>Pembelajaran langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberi 	<p>LCD Papan Tulis</p>	<p>150'</p>		<p>Achlis, ”Pekerjaan Sosial sebagai</p>

		<p>budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiskripsikan Gambaran sifat masalah, besar, dan distribusinya • Mahasiswa mampu melakukan Analisis factor utama yang mempengaruhi masalah dan pengetahuan yang tidak mampu mengatasi masalah • Mahasiswa mampu mendiskripsikan Uraian singkat tentang fakta-fakta dari fenomena yang ada • Mahasiswa mampu mendiskripsikan Gambaran informasi yang diharapkan dan bagaimana informasi akan memecahkan masalah yang ada 	<p>masalah, besar, dan distribusinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis factor utama yang mempengaruhi masalah dan pengetahuan yang tidak mampu mengatasi masalah • Uraian singkat tentang fakta-fakta dari fenomena yang ada • Gambaran informasi yang diharapkan dan bagaimana informasi akan memecahkan masalah yang ada 	Diskusi	<p>kan pemahaman materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguraikan contoh 				Profesi dan Praktek Pertolongan ” Sema STKS Bandung, 1982
		Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester							
IV	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep berpikir menemukan kebenaran ilmiah dalam praktek penyusunan usulan/proposal penelitian kesejahteraan sosial	Indikator Pertemuan 10 dan 11 : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiskripsikan Pengertian Hipotesis • Mahasiswa mampu mendiskripsikan Formulasi hipotesis • Mahasiswa mampu mendiskripsikan Sifat sifat formulasi yang baik • Mahasiswa mampu mendiskripsikan Variabel dalam hipotesis • Mahasiswa mampu 	Hipotesis Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hipotesis • Formulasi hipotesis • Sifat sifat formulasi yang baik • Variabel dalam hipotesis 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, ”Metode Penelitian Survei”, LP3ES, Jakarta, 1981.

		memformulasikan variabel penelitian dalam hipotesis penelitian							
		<p>Indikator Pertemuan 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian populasi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian Sample dalam penelitian • Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan sample dalam penelitian • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Jenis dan teknik sampling dalam penelitian • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Probability sampling • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Non Probability sampling • Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik sampling dalam penelitian di lapangan 	<p>Populasi dan Teknik Sampling dalam penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probability sampling • Non Probability sampling 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, "Metode Penelitian Survei", LP3ES, Jakarta, 1981.
		<p>Indikator Pertemuan 13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Teknik Pengumpulan data • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Observasi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Daftar pertanyaan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Wawancara 	<p>Teknik Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Daftar pertanyaan • Wawancara • Koleksi • Test • Experiment • Dokumenter • Sensus 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Koleksi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Test • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Experiment • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Dokumenter • Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik Sensus 							
		<p>Indikator Pertemuan 14 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tahapan dan Proses Pengolahan Data • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan proses editing • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan proses Codeing • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan proses Kalkulasi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mempraktekkan proses Tabulasi • Mahasiswa mampu menyajikan bagan, gambar dan lain-lain yang mendukung 	<p>Tahapan dan Proses Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editing • Codeing • Kalkulasi • Tabulasi • Sajian bagan, gambar dan lain-lain yang mendukung 	Pembelajaran langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan materi ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	LCD Papan Tulis	150'		
		<p>Indikator Pertemuan 15 :</p>	<p>Alat alat analisis / pengujian data</p>	Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan 	LCD Papan	150'		Sugiyono, Memahami

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan melakukan analisis metode kuantitatif • Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan melakukan analisis metode kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis metode kuantitatif • Analisis metode kualitatif 	langsung	materi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pemahaman materi ▪ Menguraikan contoh 	Tulis			Penelitian Kualitati, CV Alfabeta, Bandung, 2005.
		Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester						Ujian Tulis dan Presentasi Proposal	

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Drs. Yudi Harianto CU, M.IP

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Semester : Gasal
 Mata Kuliah : Tingkah Laku Manusia dan Lingkungan Sosial
 Kode Mata Kuliah : SPK 518
 Bobot : 3SKS
 M.K. Prasyarat :
 Dosen Pengampu : Dra. Cristine L. Mamuaya, M.IP
 NIK/NIDN :
 Capaian Pembelajaran : mahasiswa mampu
 Deskripsi MK : Mata kuliah ini membahas pengaruh timbal balik antara sistem sosial dan tingkah laku manusia. Materi kuliah ini berisi pemahaman tentang tahap-tahap perkembangan manusia dalam rentang kehidupannya, dan faktor-faktor yang mempengaruhi tahap-tahap perkembangan tersebut dilihat dari aspek biologis, psikologis dan sosial. Disamping itu kuliah ini juga mengembangkan kemampuan menganalisa tingkah laku manusia dalam beradaptasi dengan lingkungan sosial.

Indikator MK : Mata kuliah ini

1. Mahasiswa mampu memberikan gambaran umum mengenai tingkah laku manusia dan faktor yang mempengaruhinya
2. Mahasiswa mampu memberikan gambaran mengenai sistem biologis psikologis dan sosial pada tiap rentang waktu manusia (bayi, kanak-kanak, remaja, dewasa awal, dewasa madya, dewasa akhir dan lansia)
3. Mahasiswa mampu memahami peran pekerja sosial dalam proses pemberian layanan social pada masing-masing rentang waktu

No	Capaian Pembelajaran	Indikator	Bahan Kajian	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Penjelasan Perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami dan peraturan dalam perkuliahan	1. Pengantar Perkuliahan 2. Penjelasan SAP 3. Kontrak Perkuliahan		Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan	150 menit		

						papan tulis			
II	Pendekatan Multidimensi Perspektif masa hidup (<i>life span</i>)	Mahasiswa mampu memahami tingkah laku dalam Pendekatan Multidimensi Perspektif masa hidup (<i>life span</i>)	Pendekatan Multidimensi Perspektif masa hidup (<i>life span</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian rentang hidup • Konsep sistem biologis, psikologis dan sistem lingkungan sosial • Pengaruh lingkungan terhadap perilaku manusia secara umum 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2
III	Pengaruh Sistem Biologis Masa Bayi dan kanak-kanak	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Sistem Biologis Masa Bayi dan kanak-kanak	Pengaruh Sistem Biologis Masa Bayi dan kanak-kanak	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
IV	Pengaruh Sistem Psikologis Masa Bayi dan Kanak-kanak	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Sistem Psikologis Masa Bayi dan Kanak-kanak	1. Pengaruh Sistem Psikologis Masa Bayi dan Kanak-kanak 2. Contoh kasus	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
V	Pengaruh Sistem Sosial Masa Bayi dan Kanak-kanak	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Sistem Sosial Masa Bayi dan Kanak-kanak	1. Pengaruh Sistem Sosial Masa Bayi dan Kanak-kanak 2. Contoh kasus	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
VI	Masa Remaja Pengaruh Aspek Biologis dan Aspek psikologis	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Aspek Biologis dan Aspek psikologis masa remaja	Masa Remaja 1. Pengaruh Aspek Biologis dan Aspek psikologis 2. Contoh kasus	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
VII	Pengaruh Sistem	Mahasiswa mampu	Pengaruh Sistem Sosial	Mahasiswa	Ceramah	LCD,	150		1,2,3

	Sosial Masa Remaja	memahami Pengaruh Sistem Sosial Masa Remaja	Masa Remaja	dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	dan diskusi	spidol, buku, laptop dan papan tulis	menit		
VIII	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
IX	Pengaruh Sistem Biologis dan Psikologis Masa Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>)	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Sistem Biologis dan Psikologis Masa Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>)	Pengaruh Sistem Biologis dan Psikologis Masa Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>)	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
X	Pengaruh Sistem Sosial Masa Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>)	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Sistem Sosial Masa Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>)	Pengaruh Sistem Sosial Masa Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>)	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
XI	Pengaruh Sistem Biologis, Psikologis dan sosial Dewasa Madya	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Sistem Biologis, Psikologis dan sosial Dewasa Madya	Pengaruh Sistem Biologis, Psikologis dan sosial Dewasa Madya	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
XII	Pengaruh Sistem Sosial Masa Dewasa Madya	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Sistem Sosial Masa Dewasa Madya	Pengaruh Sistem Sosial Masa Dewasa Madya	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
XIII	Pengaruh Sistem Biologis Masa Dewasa Akhir dan Pengaruh Sistem Psikologis Masa Dewasa Akhir	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Sistem Biologis Masa Dewasa Akhir dan Pengaruh Sistem Psikologis Masa Dewasa Akhir	Pengaruh Sistem Biologis Masa Dewasa Akhir dan Pengaruh Sistem Psikologis Masa Dewasa Akhir	Presentasi hasil rancangan operasi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
XIV	Pengaruh Sistem	Mahasiswa mampu	Pengaruh Sistem Sosial	Mahasiswa	Ceramah	LCD,	150		1,2,3

	Sosial Masa Dewasa Akhir	memahami Pengaruh Sistem Sosial Masa Dewasa Akhir	Masa Dewasa Akhir	dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	dan diskusi	spidol, buku, laptop dan papan tulis	menit		
XV	Masa Lanjut Usia	Mahasiswa mampu memahami tingkah laku dan lingkungan sosial manusia dalam masa Lanjut Usia	tingkah laku dan lingkungan sosial manusia dalam masa Lanjut Usia	Presentasi hasil rancangan organisasi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2,3
XVI	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

REFERENSI

Daeng, Hans J. 2007. *Manusia, Kebudayaan, Lingkungan*. Jakarta. Pustaka Pelajar

Indrawijaya, A. Ibrahim. *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: Rafika Aditama. 2010

Charles H.Zatrow, Karen K. Krist.2004. *Understanding Human Behavior and Social Environment*, Thomson Rearing. Inc, US

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Semester : Gasal
 Mata Kuliah : Sosiologi Gender
 Kode Mata Kuliah : SPK-522.
 Bobot : 3SKS
 M.K. Prasyarat :
 Dosen Pengampu : Sari Dewi Poerwanti, S.Sos, M.Kesos
 NIK/NIDN : 17 776-ET

Capaian Pembelajaran : mahasiswa mampu memahami dan menganalisis studi gender dan ketimpangan sosial melalui analisis sosial budaya dan perspektif feminis. Mengidentifikasi kesadaran gender dan beberapa pendekatan perempuan dalam pembangunan. Selain itu, mahasiswa mampu memahami berbagai penelitian dengan perspektif gender dalam upaya penyelesaian permasalahan gender di masyarakat.

Deskripsi MK : mata kuliah ini mempelajari tentang permasalahan gender dalam masyarakat. Selain itu, secara khusus mata kuliah ini membahas tentang berbagai peran sosial perempuan, bentuk dan posisi antara laki-laki dan perempuan diberbagai aspek kehidupan dan kontribusinya terhadap pembangunan sosial.

Indikator MK : 1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup kajian sosiologi gender
 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai perspektif sosiologi gender dengan menghubungkan gender dengan gejala sosial yang terjadi di masyarakat
 3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara gender, perubahan sosial dan kontribusinya dalam pembangunan sosial

No	Capaian Pembelajaran	Indikator	Bahan Kajian	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Membangun sensitivitas gender	Mahasiswa menyadari dan memahami adanya permasalahan dalam relasi laki-laki dan perempuan dalam keluarga dan masyarakat	Film / dokumenter terkait isu gender secara umum	Mahasiswa akan melihat pemutaran film	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
II	Memahami ruang lingkup sosiologi	1.1 Mahasiswa mampu memahami definisi	1.1 Definisi sosiologi gender	Mahasiswa akan dibagi	Ceramah dan	LCD, spidol,	150 menit		1,2

	gender	1.2 sosiologi gender Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan sosiologi gender	1.2 Sejarah perkembangan sosiologi gender	menjadi kelompok diskusi	diskusi	buku, laptop dan papan tulis			
III	Memahami konsep Sex, Gender dan Seksualitas	1.1 Mahasiswa dapat memahami konsep Sex, Gender dan Seksualitas 1.2 Mahasiswa dapat memahami perbedaan antara Sex, Gender dan Seksualitas	1.1 Konsep Sex, Gender dan Seksualitas 1.2 Perbedaan antara Sex, Gender dan Seksualitas	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2
IV	Memahami teori-teori feminis (pengantar)	1.1 Mahasiswa dapat memahami macam aliran feminisme sebagai pengantar teori 1.2 Mahasiswa mampu membedakan masing-masing aliran feminisme	Macam aliran feminisme dan perkembangannya	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2
V	Memahami gender sebagai konstruksi sosial dan implikasinya	1.1 Mahasiswa dapat memahami bagaimana konstruksi sosial menyebabkan ketidakadilan gender 1.2 mahasiswa memahami implikasi konstruksi sosial bagi kehidupan perempuan dan laki-laki	1.1 Pengertian konstruksi sosial 1.2 konstruksi sosial dalam masyarakat terkait gender	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		3,4,5
VI	Memahami kekerasan berbasis gender	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk kekerasan berbasis gender	Beberapa fenomena & hasil penelitian tentang permasalahan kekerasan gender di masyarakat	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		3,4,5

VII	Memahami kaitan perempuan, masyarakat adat, industrialisasi, dan kapitalisme	<p>1.1 Mahasiswa dapat memahami kaitan Masyarakat adat, Industrialisasi, dan Kapitalisme</p> <p>1.2 Mahasiswa dapat memahami metode marx dan relevansinya terhadap kapitalisme yang mendindas perempuan</p> <p>1.3 Mahasiswa dapat memahami konteks Kemiskinan dan perempuan</p>	Teori marx mengenai kapitalisme	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		3,4,5
VIII	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS			UTS
IX	Memahami metodologi penelitian kajian gender	<p>1.1 Mahasiswa dapat memahami metodologi dalam penelitian kajian gender</p> <p>1.2 Mahasiswa mampu menyusun topik dan rencana penelitian kajian gender</p> <p>1.3 Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis mengenai isu-isu gender</p>	Metode penelitian sosial terkait kajian gender	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		3,4,5
X	Memahami konsep keadilan gender	<p>1.1 Mahasiswa dapat memahami konsep keadilan gender</p> <p>1.2 Mahasiswa dapat memahami relevansi konsep keadilan gender dengan ilmu</p>	<p>1.1 konsep keadilan gender</p> <p>1.2 konsep keadilan gender dengan ilmu kesejahteraan sosial</p>	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		3,4,5

		kesejahteraan sosial							
XI	Memahami perpektif pemberdayaan perempuan dalam ilmu kesejahteraan sosial	1.1 Mahasiswa dapat konsep Pemberdayaan perempuan 1.2 Mahasiswa dapat memahami teknik konsep Pemberdayaan perempuan	1.1 konsep Pemberdayaan perempuan 1.2 hasil studi pemberdayaan perempuan	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2
XII	Memahami hubungan pendidikan dan gender	1.1 Mahasiswa dapat memahami bentuk-bentuk bias gender dalam dunia pendidikan dan implikasinya terhadap hak 1.2 Mahasiswa dapat memahami konsep pendidikan berbasis gender	1.1 konsep dan hubungan pendidikan dan gender 1.2 konsep pendidikan berbasis gender	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		6
XIII	Memahami hubungan agama dengan seksualitas	1.1 Mahasiswa dapat memahami filsafat dan kematian Tuhan 1.2 Mahasiswa dapat memahami kuasa pastoral dan rasio politik 1.3 Mahasiswa dapat mengetahui sejarah seksualitas 1.4 Mahasiswa dapat mengetahui relasi kuasa dan pengetahuan 1.5 Mahasiswa dapat memahami aksetisisme Kristen dan jalan keluar Foucault	1.1 Filsafat dan kematian Tuhan 1.2 Kuasa pastoral dan rasio politik 1.3 Sejarah seksualitas 1.4 Relasi kuasa dan pengetahuan 1.5 Aksetisisme Kristen dan jalan keluar Foucault	Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis			
XIV	Memahami peran	1.1 Mahasiswa memahami	1.1 Dampak	Mahasiswa	Ceramah	LCD,	150		2,7

	sosial dan kontribusi perempuan dalam pembangunan	implikasi dari pembangunan daerah/ wilayah pada basis kehidupan perempuan di masyarakat 1.2 Peran sosial perempuan dalam pembangunan	pembangunan terhadap kehidupan perempuan 1.2 Peran sosial perempuan dalam pembangunan	dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	dan diskusi	spidol, buku, laptop dan papan tulis	menit		
XV	Memahami laki-laki sebagai konteks tubuh, seksualitas dan perubahan sosial	1.1 Mahasiswa dapat memahami konteks tubuh, seksualitas dan perubahan social pada laki-laki 1.2 Mahasiswa dapat memahami pergeseran peran laki-laki dalam masyarakat modern 1.3 Mahasiswa dapat memahami peran laki-laki dalam upaya keadilan gender	1.1 konteks tubuh, seksualitas dan perubahan social pada laki-laki 1.2 pergeseran peran laki-laki dalam masyarakat modern 1.3 peran laki-laki dalam upaya keadilan gender	Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		4,5,6
XVI	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS			UAS

REFERENSI

1. Soekanto, Soerjono. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Foucault, Michel. 1997. *Seks dan Kekuasaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
3. Mansour Fakih. 2016. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta. INSISPress
4. Julia Cleves Mosse. 2007. *Gender dan Pembangunan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
5. Martha A. Giminez. 2016. *Kapitalisme dan Penindasan terhadap Perempuan: Kembali ke Marx*. Pustaka Indoprogress
6. Perempuan dan kemiskinan.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Semester : Gasal - Genap
 Mata Kuliah : **Seminar Masalah Kesejahteraan Sosial**
 Kode Mata Kuliah : SPK - 713
 Bobot : 3 SKS
 MK Prasyarat : Lulus Penelitian Kesejahteraan Sosial, Masalah Kesejahteraan Sosial
 Nama Dosen : Drs. Yudi Harianto CU, M.IP.
 NIK / NIDN : 91108 – ET / 0726126402

Capaian Pembelajaran : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami lingkup masalah kesejahteraan sosial
 2. Mahasiswa mampu memahami dan memilih topik seminar masalah kesejahteraan sosial
 3. Mahasiswa mampu memahami fenomena masalah kesejahteraan sosial melalui penelitian mandiri
 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam forum seminar bersama

Deskripsi MK : Matakuliah ini mempersiapkan pembuatan proposal tugas akhir baik skripsi maupun non skripsi. Mahasiswa mampu memahami Ruang lingkup seminar masalah kesejahteraan sosial, mahasiswa mampu mengklasifikasikan masalah kesejahteraan sosial. Mahasiswa memiliki kemampuan melaksanakan atau menggelar seminar peserta mata kuliah. Pada akhir perkuliahan ini mahasiswa harus sudah dapat menyelesaikan proposal penelitiannya dan dipresentasikan dalam seminar proposal penelitian.

Indikator MK : 1. Ruang lingkup Seminar Masalah Kesejahteraan Sosial
 2. Klasifikasikan masalah kesejahteraan sosial
 3. Kemampuan memilih Topik dan masalah seminar masalah kesejahteraan sosial
 4. Kemampuan dalam persiapan menulis materi seminar
 5. Kemampuan membuat kerangka penulisan materi seminar
 6. Kemampuan membuat Kerangka Isi dari materi seminar
 7. Kemampuan menulis laporan hasil penelitian lapangan
 8. Kemampuan melaksanakan atau menggelar seminar peserta mata kuliah

No.	Capaian Pembelajaran	Indikator	Bahan Kajian	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

I	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami lingkup masalah kesejahteraan sosial	Indikator Pertemuan 1 : 1.Mahasiswa mampu memahami Ruang lingkup Seminar Masalah Kesejahteraan Sosial 2.Mahasiswa mampu memahami Tujuan dan fungsi Seminar masalah kesejahteraan sosial	1.Pendahuluan 2.Menjelaskan Ruang lingkup Seminar Masalah Kesejahteraan Sosial 3.Menjelaskan Tujuan Seminar masalah kesejahteraan sosial 4.Menjelaskan Fungsi Seminar masalah kesejahteraan sosial	Pembelajaran langsung	Menjelaskan materi Memberikan pemahaman materi	LCD	150'		Achlis, ” Pekerjaan Sosial sebagai Profesi dan Praktek Pertolongan ” Sema STKS Bandung, 1982
		Indikator Pertemuan 2 dan 3 : 1.Mahasiswa mampu mengklasifikasi masalah menurut faktor penyebab terjadinya masalah 2.Mahasiswa mampu mengklasifikasi menurut sifat dan penyebaran masalah 3.Mahasiswa mampu mengklasifikasi menurut dampak yang ditimbulkan	1.Menjelaskan klasifikasi menurut faktor penyebab terjadinya masalah 2.Menjelaskan klasifikasi menurut sifat dan penyebaran masalah 3.Menjelaskan klasifikasi menurut dampak yang ditimbulkan	Pembelajaran langsung Diskusi bersama	Menjelaskan materi Memberikan pemahaman materi Memberikan contoh-contoh				Achlis, ” Pekerjaan Sosial sebagai Profesi dan Praktek Pertolongan ” Sema STKS Bandung, 1982
II	Mahasiswa mampu memahami dan memilih topik seminar masalah kesejahteraan sosial	Indikator Pertemuan 4 dan 5 : 1.Mahasiswa mampu mengajukan topik seminar sesuai dengan pilihan proposal penelitian	1.Mahasiswa mengajukan topik seminar sesuai dengan pilihan proposal penelitian Kesejahteraan Sosial 2.Penetapan topik	Tatap muka Dan Diskusi	Memberikan pemahaman materi Memberikan perbandingan	LCD	150'		

		Kesejahteraan Sosial 2. Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan topik sesuai dengan proposal yang dipilih	sesuai dengan proposal yang dipilih		materi				
		Indikator Pertemuan 6 dan 7 : 1. Mahasiswa mampu melakukan konsultasi dengan dosen tentang proposal yang dipilih 2. Mahasiswa mampu melakukan revisi terhadap proposal yang diajukan	1. Mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen tentang proposal yang dipilih 2. Mahasiswa melakukan revisi terhadap proposal yang diajukan	Tatap muka Konsultasi	Memberikan pemahaman materi	LCD	150'		Bagong Suyanto dan Sutinah, "Metode Penelitian Sosial-Berbagai Alternatif Pendekatan" Prenada Media, Jakarta, 2005. Burhan Bungin, "Metode Penelitian Kuantitatif", Prenada Media, Jakarta, 2005.
III	Mahasiswa mampu memahami fenomena masalah kesejahteraan sosial melalui penelitian mandiri	Indikator Pertemuan 8 : 1. Mahasiswa mampu memahami lingkup atau rumusan masalah 2. Mahasiswa mampu memahami isi dari latar belakang masalah 3. Mahasiswa mampu memahami Kerangka isi dari materi seminar	1. Membahas lingkup atau rumusan masalah 2. Membahas latar belakang masalah 3. Membahas Kerangka isi dari materi seminar	Pembelajaran langsung Diskusi bersama	Menjelaskan materi Memberikan pemahaman materi Memberikan contoh-contoh	LCD	150'		Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, "Metode Penelitian Survei", LP3ES, Jakarta, 1981.
		Indikator Pertemuan 9 : UTS						Ujian Tulis dan Penilaian	
		Indikator Pertemuan	1. Mahasiswa						Moh.

		10 - 13 : 1.Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan sesuai dengan topik proposal yang dipilih 2.Konsultasi dengan Dosen tentang temuan data di lapangan 3.Analisis temuan data	melakukan penelitian di lapangan sesuai dengan topik proposal yang dipilih 2.Konsultasi dengan Dosen tentang temuan data di lapangan 3.Analisis temuan data	Pengamatan atau penelitian di lapangan	Pembimbingan metode lapangan	Papan LCD	150'		Nazir, "Metode Penelitian", Ghalia Indonesia, Bandung, 1989. T. Sumarnonugroho, "Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial", Hanindita, Yogyakarta, 1991
		Indikator Pertemuan 14 : Mahasiswa mampu memahami dan melakukan konsultasi lanjutan dan finalisasi laporan hasil	Konsultasi lanjutan dan finalisasi laporan hasil	Tatap muka Dan Konsultasi	Pembimbingan metode lapangan	Face to face	Tak terikat		
IV	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam forum seminar bersama	Indikator Pertemuan 15: Mahasiswa mampu memahami dan melakukan seminar bersama	Seminar bersama	Seminar diskusi	Seminar kelas	Makalah	Menyesuaikan		
		Indikator Pertemuan 16 : UAS						Ujian Tulis dan Penilaian	

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Drs. Yudi Harianto CU, M.IP

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Semester : 7 (Tujuh)
 Mata Kuliah : Psikologi untuk Kesejahteraan Sosial
 Kode Mata Kuliah : SPK-717
 Bobot : 3 SKS
 M.K. Prasyarat :
 Dosen Pengampu : Sari Dewi Poerwanti, S.Sos., M.Kesos
 NIK/NIDN : 17 776-ET

Capaian Pembelajaran : mahasiswa mendapatkan gambaran umum tentang konsep dasar psikologi dan mampu mangaplikasikannya dalam pekerjaan sosial.

Deskripsi MK : Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang analisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, dinamika perilaku individu , konsep perkembangan, konsep kepribadian, konsep belajar serta aplikasinya dalam memahami tingkah laku individu Secara umum mata kuliah ini akan membahas konsep-konsep dan teori yang berasal dari disiplin ilmu psikologi yang berkaitan dengan pekerjaan sosial.

Indikator MK :
 4. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mengenai psikologis dan keterkaitannya dengan pekerjaan sosial
 5. Mahaiswa memiliki kecakapan assesment, analisis kepribadian dan perilaku manusia

No	Capaian Pembelajaran	Indikator	Bahan Kajian	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Penyampaian kontrak perkuliahan	1. Mahasiswa mampu memahami aturan / kontrak perkuliahan.	pengantar bagi mahasiswa untuk mengetahui alasan dan tujuan Mata Kuliah ini diberikan, kontrak perkuliahan, metode perkuliahan dan penilaian serta buku-		Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		

			buku acuan yang digunakan.						
II	Konsep dasar Ilmu Psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Psikologi 2. Mahasiswa mampu memahami Sejarah perkembangan ilmu psikologi 3. Mahasiswa mampu memahami Bidang dalam Psikologi 4. Mahasiswa mampu memahami Aliran dalam Psikologi 5. Mahasiswa mampu memahami Metode Ilmiah Psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Psikologi 2. Sejarah perkembangan ilmu psikologi 3. Bidang dalam Psikologi 4. Aliran dalam Psikologi 5. Metode Ilmiah Psikologi 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
III	Hubungan ilmu Psikologi, Pekerjaan Sosial & Ilmu Kesejahteraan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar ilmu Kesejahteraan Sosial 2. Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar Pekerjaan Sosial 3. Mahasiswa mampu memahami Hubungan dengan Ilmu Psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu Kesejahteraan Sosial 2. Konsep dasar Pekerjaan Sosial 3. Hubungan Kesejahteraan Sosial, pekerjaan sosial dengan Ilmu Psikologi 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
IV	Psikologi perkembangan manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Hakekat Manusia 2. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Perkembangan 3. Mahasiswa mampu memahami Tahapan Perkembangan Manusia 4. Mahasiswa mampu memahami Karakteristik setiap tahapan perkembangan manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Manusia 2. Pengertian Perkembangan 3. Tahapan Perkembangan Manusia 4. Karakteristik setiap tahapan perkembangan manusia 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		

V	Penginderaan, Persepsi & Persepsi Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep Penginderaan dan Persepsi 2. Mahasiswa mampu memahami Prinsip-prinsip dalam Persepsi 3. Mahasiswa mampu memahami Persepsi Sosial 4. Mahasiswa mampu memahami Pengaruh Persepsi Sosial terhadap interaksi manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep penginderaan dan Persepsi 2. Prinsip-prinsip dalam Persepsi 3. Persepsi Sosial 4. Pengaruh Persepsi Sosial terhadap interaksi manusia 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
VI	Teori Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Kepribadian 2. Mahasiswa mampu memahami Teori-teori Kepribadian 3. Mahasiswa mampu memahami Teori kepribadian Sigmud Freud 4. Mahasiswa mampu menganalisis kasus perilaku manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kepribadian 2. Teori-teori Kepribadian 3. Teori kepribadian Sigmud Freud 4. Analisis kasus perilaku manusia 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
VII	Intelegensi, proses belajar dan berpikir kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Belajar 2. Mahasiswa mampu memahami Prinsip Belajar 3. Mahasiswa mampu memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar 4. Mahasiswa mampu memahami konsep berpikir kritis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Belajar 2. Prinsip Belajar: <i>Classical Conditioning</i>, <i>Operant Conditioning</i>, dan <i>Cognitive Learning</i> 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar 4. Konsep berpikir kritis 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
VIII	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
IX	Motivasi dan	1. Mahasiswa mampu memahami	1. Pengertian	Mahasiswa	Ceramah ,st	LCD,	150		

	Emosi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Motivasi & Emosi 2. Mahasiswa mampu memahami Teori-teori Motivasi & Emosi 3. Mahasiswa mampu memahami Komponen Emosi 4. Mahasiswa mampu memahami Hubungan Emosi & Tingkah laku 	<ul style="list-style-type: none"> Motivasi & Emosi 2. Teori-teori Motivasi & Emosi 3. Komponen Emosi 4. Hubungan Emosi & Tingkah laku 	a dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	udi lapangan & diskusi	spidol, buku, laptop dan papan tulis	menit		
X	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian sikap 2. Mahasiswa mampu memahami Proses pembentukan & perubahan sikap 3. Mahasiswa mampu memahami cara Pengukuran sikap 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sikap 2. Proses pembentukan & perubahan sikap 3. Pengukuran sikap 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah ,st udi lapangan & diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XI	Gangguan psikologis dan Psikologis Abnormal	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Gangguan Psikologis 2. Mahasiswa mampu memahami Kriteria Gangguan Psikologis 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gangguan Psikologis 2. Kriteria Gangguan Psikologis 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah ,st udi lapangan & diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XII	Lanjutan: Gangguan psikologis dan Psikologis Abnormal	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Penggolongan tingkah laku Abnormal 2. Mahasiswa mampu memahami Karakteristik kelainan tingkah laku 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penggolongan tingkah laku Abnormal 2. Karakteristik kelainan tingkah laku 	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah ,st udi lapangan & diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XIII	Ilustrasi penerapan ketrampilan dalam pekerjaan sosial	Mahasiswa mampu menggambarkan isu-isu sosial menyangkut psikologi dan pekerjaan sosial	Kasus-kasus patologi sosial	Dibagi kelompok , berbagi peran pewawan cara dan informan	Ceramah ,st udi lapangan & diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		

XIV	Studi Kasus : perilaku menyimpang kelompok remaja (generasi z)	Mahasiswa mampu menganalisis kasus secara kritis	Kasus kenakalan remaja	Presentasi analisis kritis	Ceramah ,st udi lapangan &diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XV	Lanjutan: Studi Kasus : perilaku menyimpang kelompok remaja (generasi z)	Mahasiswa mampu menganalisis kasus secara kritis	Kasus kenakalan remaja	Presentasi analisis kritis	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XVI	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS			UAS

Referensi:

- Adi,Isbandi Rukminto. 2005. *Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial: Pengantar Pada Pengertian dan Beberapa Pokok Bahasan*.Jakarta. FISIP UI Press.
- Dimiyati. 1990. Psikologi Suatu Pengantar. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Fahrudin, Adi. 2012. *Pengantar Kesejahteraan Sosial*, Bandung: Refika Aditama
- Iskandar, Jusman. 1994. Beberapa Keahlian Penting Dalam Pekerjaan Sosial. Bandung: KOPMA STKS
- Linda L. Davidoff. 1981. Introduction to Psychology: Macmillan Publishing Company
- Soetomo, 2008. *Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sumadi Suryabrata. 1982. Perkembangan Individu. Jakarta. CV Rajawali.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Semester : Gasal
 Mata Kuliah : Kewirausahaan Sosial
 Kode Mata Kuliah : SPK-716
 Bobot : 2SKS
 M.K. Prasyarat :
 Dosen Pengampu : Sari Dewi Poerwanti, M.Kesos
 NIK/NIDN : 17 776-ET

No	Capaian Pembelajaran	Indikator	Bahan Kajian	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Memahami ruang lingkup Kewirausahaan sosial	1.3 Mahasiswa mampu memahami pengertian kewirausahaan 1.4 Mahasiswa mampu memahami teori-teori dasar kewirausahaan 1.5 Mahasiswa mampu memahami perbedaan kewirausahaan dan kewirausahaan sosial	1.1 pengertian dan kewirausahaan 1.2 teori-teori dasar kewirausahaan 1.3 perbedaan kewirausahaan dan kewirausahaan sosial	Mahasiswa akan dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2
II	Urgensi kewirausahaan sosial dalam ilmu kesejahteraan sosial	1.3 Mahasiswa mampu melihat urgensi kewirausahaan sosial dalam ilmu kesejahteraan sosial 1.4 Mahasiswa mampu memahami fungsi makro dan mikro kewirausahaan sosial	1.1 urgensi kewirausahaan sosial dalam ilmu kesejahteraan sosial 1.2 fungsi makro dan mikro kewirausahaan sosial	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2


III	Identifikasi nilai-nilai kewirausahaan yang dapat dikembangkan dari potensi diri	1.3 Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dalam kewirausahaan 1.4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi sikap dan kepribadian seorang wirausaha sosial	1.3 Konsep dasar kewirausahaan	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2
IV	Motivasi bagi wirausahawan muda terkait kewirausahaan sosial	1.3 Mahasiswa mengetahui banyaknya peluang usaha di bidang sosial 1.4 Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai sosial dari contoh kewirausahaan sosial	1.3 Contoh sukses kewirausahaan sosial (Greemen Bank – M.Yunus) 1.4 Film dokumenter	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		3,4,5
V	Analisis SWOT	Mahasiswa mampu menganalisis usaha sosial menggunakan analisis SWOT	1.1 Konsep analisis SWOT	Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2
VI	Rancangan Usaha Sosial	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan kewirausahaan sosial	Perencanaan kewirausahaan sosial berbasis analisis SWOT	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		1,2
VII	Lanjutan Rancangan Usaha Sosial	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide-ide hasil rancangan usaha	Presentasi hasil rencana kegiatan kewirausahaan sosial	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		6
VIII	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
IX	Lanjutan Rancangan Usaha	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide-ide hasil	Presentasi hasil rencana kegiatan	Mahasiswa dibagi	Ceramah dan	LCD, spidol,	150 menit		

	Sosial	rancangan usaha	kewirausahaan sosial	menjadi 2 kelompok diskusi	diskusi	buku, laptop dan papan tulis			
X	Marketing Social Plan	Mahasiswa mampu menganalisis segmen, target dan positioning untuk melengkapi business plan nya.	segmentasi, targeting dan positioning	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XI	Lanjutan: Marketing Social Plan	membuat strategi produk, harga, promosi, dan saluran distribusi	Strategi Produk, Harga, Promosi, dan Distribusi	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XII	Operation Plan	Mahasiswa mampu membuat operation plan untuk melengkapi <i>social business plan</i>	isu-isu tentang aturan-aturan yang harus dilaksanakan dalam kewirausahaan	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XIII	Lanjutan: Operation Plan	Mahasiswa mampu membuat operation plan untuk melengkapi social business plan	merencanakan fasilitas-fasilitas	Presentasi hasil rancangan operasi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XIV	Organization Plan	mahasiswa mampu membuat organization plan	1. Struktur Organisasi 2. Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan	150 menit		

						papan tulis			
XV	Lanjutan: Organization Plan	mahasiswa mampu membuat organization plan		Presentasi hasil rancangan organisasi	Ceramah dan diskusi	LCD, spidol, buku, laptop dan papan tulis	150 menit		
XVI	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

REFERENSI

1. Adnan, Ricardi S. 2012. *Pemasaran Sosial*. Banten:Universitas Terbuka.
2. Kahmadi,Dadang. 2011. *Kewirausahaan sosial*. Yogyakarta: Pustaka Setia
3. Kotler, Philip, dan Keller, Kevin Lane (2006), *Marketing Management*, 12th Ed, Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Kotler, Philip; Roberto, Nedd; and Nancy Lee. 2003. *Social Marketing:Improving the Quality of Life (2nd Edition)*. California: Sage Publication
5. Yunus, Muhammad. 2007. *Bank Kaum Miskin*. Jakarta: Marjin Kiri

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/FORM/STD/PEND/01.02.05
		Tgl Terbit: Februari 2019
	FORMULIR RENCANA TUGAS MAHASISWA	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR RENCANA TUGAS MAHASISWA

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.05




PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019



**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	.....			
KODE	.....	sks	...	SEMESTER	....
DOSEN PENGAMPU	.....			
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
.....					
JADWAL PELAKSANAAN					
.....					
LAIN-LAIN					
.....					
DAFTAR RUJUKAN					
.....					

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.06
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Tgl Terbit: Februari 2019
	FORMULIR KONTRAK KULIAH	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR KONTRAK KULIAH BPM/Form/STD/PEND/01.02.06



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019



**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

KONTRAK KULIAH

MATA KULIAH	Sosiologi Gender				
KODE	.....	sks	3	SEMESTER	Gasal
DOSEN PENGAMPU	Sari Dewi Poerwanti S.Sos., M.Kesos				

MATERI PEMBELAJARAN

1. Sensitivitas gender
2. Ruang lingkup sosiologi gender
3. Konsep sex, gender dan seksualitas
4. Teori-teori feminis (pengantar)
5. Gender sebagai konstruksi sosial dan implikasinya
6. Kekerasan berbasis gender
7. Kaitan perempuan, masyarakat adat, industrialisasi, dan kapitalisme
8. Metodologi penelitian kajian gender
9. Konsep keadilan gender
10. Perpektif pemberdayaan perempuan dalam ilmu kesejahteraan sosial
11. Hubungan pendidikan dan gender
12. Hubungan agama dengan seksualitas
13. Peran sosial dan kontribusi perempuan dalam pembangunan
14. Laki-laki sebagai konteks tubuh, seksualitas dan perubahan sosial

METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

Perkuliahan akan dilaksanakan menggunakan beberapa strategi pembelajaran yaitu:

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Persentasi
5. *Role playing*
6. Studi kasus

BENTUK PENILAIAN

Afektif	: 10%
Tugas individu & kelompok	: 20%
UTS	: 30%
UAS	: 40%
Jumlah	: 100%

LAIN-LAIN

1. Mahasiswa ditolerir terlambat 20 menit, setelah lewat 20 menit tanpa pemeritahuan

sebelumnya akan memperoleh punishment berupa mencari artikel untuk bahan bacaan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya.

2. Dosen ditolerir terlambat 30 menit, setelah lewat 30 menit ketua kelas menghubungi dosen untuk mencari jadwal pengganti perkuliahan.
3. Berpenampilan dan berbusana sopan serta rapi. Pakaian berkerah, tidak menggunakan sandal atau sejenisnya.
4. Kehadiran mahasiswa sedikitnya 75% dari total tatap muka perkuliahan.
5. Setiap mahasiswa wajib memiliki catatan perkuliahan dan membawa buku bacaan terkait mata kuliah saat perkuliahan berlangsung.
6. Mahasiswa boleh minta izin pada saat perkuliahan berlangsung, tetapi apabila setelah keluar tidak masuk lagi dianggap absen.
7. Mahasiswa menyiapkan ruang kelas dan map presensi sebelum proses pembelajaran dimulai.
8. Komplain terkait nilai dapat diajukan mahasiswa pada dosen pengampu paling lambat 3 hari setelah nilai diterbitkan.

DAFTAR RUJUKAN

1. Soekanto, Soerjono. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Foucault, Michel. 1997. *Seks dan Kekuasaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
3. Mansour Fakih. 2016. *Analisis Gender dan Tranformasi Sosial*. Yogyakarta. INSISPress
4. Julia Cleves Mosse. 2007. *Gender dan Pembangunan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
5. Martha A. Giminez. 2016. *Kapitalisme dan Penindasan terhadap Perempuan: Kembali ke Marx*. Pustaka Indoprogess

Mahasiswa

Surabaya, 18 Septeber 2019

Dosen Pengampu

.....

Sari Dewi Poerwanti S.Sos., M.Kesos



**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

KONTRAK KULIAH

MATA KULIAH	Kewirausahaan Sosial				
KODE	SPK-716	sks	3	SEMESTER	Gasal
DOSEN PENGAMPU	Sari Dewi Poerwanti S.Sos., M.Kesos				

MATERI PEMBELAJARAN

1. Penyampaian kontrak kuliah
2. Ruang lingkup Kewirausahaan sosial
3. Urgensi kewirausahaan sosial dalam ilmu kesejahteraan sosial
4. Identifikasi nilai-nilai kewirausahaan yang dapat dikembangkan dari potensi diri
5. Motivasi bagi wirausahawan muda terkait kewirausahaan sosial
6. Analisis SWOT
7. Rancangan Usaha Sosial 1
8. Rancangan Usaha Sosial 2
9. Rancangan Usaha Sosial 3
10. Presentasi rancangan
11. Marketing Social Plan
12. Operation Plan
13. Organization Plan
14. Presentasi hasil

METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

Perkuliahan akan dilaksanakan menggunakan beberapa strategi pembelajaran yaitu:

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Persentasi
5. *Role playing*
6. Studi kasus

BENTUK PENILAIAN

Afektif	: 10%
Tugas individu & kelompok	: 20%
UTS	: 30%
UAS	: 40%
Jumlah	: 100%

LAIN-LAIN

1. Mahasiswa ditolerir terlambat 20 menit, setelah lewat 20 menit tanpa pemeritahuan sebelumnya akan memperoleh punishment berupa mencari artikel untuk bahan bacaan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya.

2. Dosen ditolerir terlambat 30 menit, setelah lewat 30 menit ketua kelas menghubungi dosen untuk mencari jadwal pengganti perkuliahan.
3. Berpenampilan dan berbusana sopan serta rapi. Pakaian berkerah, tidak menggunakan sandal atau sejenisnya.
4. Kehadiran mahasiswa sedikitnya 75% dari total tatap muka perkuliahan.
5. Setiap mahasiswa wajib memiliki catatan perkuliahan dan membawa buku bacaan terkait mata kuliah saat perkuliahan berlangsung.
6. Mahasiswa boleh minta izin pada saat perkuliahan berlangsung, tetapi apabila setelah keluar tidak masuk lagi dianggap absen.
7. Mahasiswa menyiapkan ruang kelas dan map presensi sebelum proses pembelajaran dimulai.
8. Komplain terkait nilai dapat diajukan mahasiswa pada dosen pengampu paling lambat 3 hari setelah nilai diterbitkan.

DAFTAR RUJUKAN


1. Adnan, Ricardi S. 2012. *Pemasaran Sosial*. Banten:Universitas Terbuka.
2. Kahmadi,Dadang. 2011. *Kewirausahaan sosial*. Yogyakarta: Pustaka Setia
3. Kotler, Philip, dan Keller, Kevin Lane (2006), *Marketing Management*, 12th Ed, Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Kotler, Philip; Roberto, Nedd; and Nancy Lee. 2003. *Social Marketing:Improving the Quality of Life (2nd Edition)*. California: Sage Publication
5. Yunus, Muhammad. 2007. *Bank Kaum Miskin*. Jakarta: Marjin Kiri

Mahasiswa

Surabaya, 17 September 2019
Dosen Pengampu

.....

Sari Dewi Poerwanti S.Sos., M.Kesos

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.07
		Tgl Terbit: Februari 2019
	FORMULIR KESESUAIAN FORMAT RPS	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR KESESUAIAN FORMAT RPS BPM/Form/STD/PEND/01.02.07



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR KESESUAIAN DENGAN FORMAT RPS

Program Studi : Kesejahteraan Sosial

Semester : Gasal/~~Genap~~ Tahun 2019/2020

No	Mata Kuliah	Komponen kesesuaian dengan RPS									Ketidaksesuaian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Pengantar Antropologi Budaya (A)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	Pengantar Antropologi Budaya (B)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Pengantar Ilmu Politik (A)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	Pengantar Ilmu Politik (B)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Pengantar Sosiologi (A)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	Pengantar Sosiologi (B)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Pengantar Ilmu Kesejahteraan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Bahasa Inggris (A)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	Bahasa Inggris (B)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Dasar-dasar Logika (A)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	Dasar-dasar Logika (B)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Metode Penelitian Sosial (A)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	Metode Penelitian Sosial (B)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Pengantar Statistik Sosial (A)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	Pengantar Statistik Sosial (B)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Teori Pembangunan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	Pembangunan Sumber Daya Manusia (L)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
11	Stratifikasi Kesejahteraan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
12	Filsafat dan Etika Pekerjaan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
13	Teori Sosiologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
14	Kebijakan dan Perencanaan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
15	Penelitian Kesejahteraan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
16	Tingkah Laku Manusia dan Lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
17	Teori Pekerjaan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
18	Psikologi Industri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
19	Sosiologi Gender untuk Kesejahteraan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
20	Kebijakan & Hukum Perburuhan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
21	Praktikum Supervisi II	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
22	Seminar Masalah Kesejahteraan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
23	Pekerja Sosial Sekolah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
24	Kewirausahaan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
25	Patologi Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
26	Pekerja Sosial Industri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
27	Psikologi untuk Kesejahteraan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	


Keterangan:

1. Identitas RPS
2. Capaian Pembelajaran

3. Kemampuan Akhir
 4. Bahan Kajian
 5. Metode Pembelajaran
 6. Alokasi Waktu
 7. Pengalaman belajar
 8. Kriteria penilaian
 9. Daftar referensi
- Bukti fisik: RPS/SAP

Surabaya, 13 April 2020
Ketua Program Studi

Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.08
		Tgl Terbit: Februari 2019
	FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA BPM/Form/STD/PEND/01.02.08



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA

Program Studi : Kesejahteraan Sosial

Semester : Gasal/~~Genap~~ Tahun 2019/2020

No	KEGIATAN	Komponen				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Pendidikan					
	a. Seminar akademik	√				
	b. Kuliah	√				
	c. Praktikum	√				
	d. Lainnya					
2	Penelitian					
	a. Bimbingan skripsi	√				
	b. Penelitian bersama dosen					Belum ada
	c. Lainnya					
3	Pengabdian					
	a. Bakti sosial	√				
	b. KKN	√				
	c. PPL	√				
	d. Lainnya	√				


Keterangan komponen:

1. Sesuai dan dokumen lengkap
2. Sesuai namun dokumen kurang lengkap
3. Cukup namun dokumen lengkap
4. Cukup namun dokumen kurang lengkap

Bukti fisik: Jadwal kuliah; panduan skripsi; kartu bimbingan skripsi/penelitian/pengabdian; dokumentasi kegiatan akademik, penelitian, pengabdian.

Surabaya, 13 April 2020
Ketua Program Studi

Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.09
		Tgl Terbit: 1 September 2019
	FORMULIR NOTULENSI RAPAT	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

BPM/Form/STD/PEND/01.02.09



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

Program Studi/Fak : Kesejahteraan Sosial
 Semester : Gasal/~~Genap~~ Tahun 2019/2020
 Hari /Tanggal :
 Agenda :


No	Nama Dosen	Tanda tangan	Keterangan
1			

Hasil rapat :

.....

Surabaya, , 20...
 Ketua Program Studi

.....

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.02
		TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI KE: 00
		HALAMAN: 1 dari 22

FORMULIR STANDAR ISI PEMBELAJARAN

BPM/FORM/STD/PEND/01.02



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019