	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.02.01
		TANGGAL: 1 September 2019
FORMULIR DATA BASE KURIKULUM		REVISI KE: 00
		HALAMAN: 1 dari 2

**FORMULIR DATA BASE KURIKULUM
BADAN PENJAMINAN MUTU
BPM/FORM/STD/PEND/01.02.01**




PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

DATABASE KURIKULUM

Program Studi :

Semester : Gasal/Genap 2019/20201

No	Kode MK	Mata Kuliah	Penanggungjawab MK	Keberadaan*)			
				Sila-bus	SAP	Kontrak Kuliah	Bahan Ajar
1	EAO-101	Manajemen Biaya	Dr.Phil.Sarah Yuliarini, SE,M.Ak	√	√	√	√
2	EAO-103	Teori Organisasi dan Manajemen	Dr.Titik Inayati, S.E,M.M	√	√	√	√
3	EAO-105	Statistik Lanjutan	Prof.Dr.Ismanto Hadi Prakoso, M.S	√	√	√	√
4	EAO-106	Manajemen Keuangan	Dr.Indahwati,SE,M.Si	√	√	√	√
5	EAO-107	Etika Profesi Akuntansi	Dr.Tantri Bararoh, SE,M.Ak	√	√	√	√
6	EAO-201	Ekonomi Manajerial	Prof.Dr.Ismanto Hadi Prakoso, M.S	√	√	√	√
7	EAO-202	Teori Akuntansi	Dr.Tantri Bararoh, SE,M.Ak	√	√	√	√
8	EAO-203	Metodologi Penelitian Bisnis	Dr.Phil.Sarah Yuliarini, SE,M.Ak	√	√	√	√
9	EAO-204	Pengauditan	Dr.Tantri Bararoh, SE,M.Ak	√	√	√	√
10	EAF-302	Analisis Laporan Keuangan Lanjutan*	Dr.Phil.Sarah Yuliarini, SE,M.Ak	√	√	√	√
11	EAM-301	Seminar Akuntansi Manajemen*	Dr.Titik Inayati, S.E,M.M	√	√	√	√
12	EAM-302	Seminar Manajemen Strategik*	Dr.Indahwati,SE,M.Si	√	√	√	√
13	EAM-303	Akuntansi Keperilakuan*	Dr.Phil.Sarah Yuliarini, SE,M.Ak	√	√	√	√
14	EAO-301	Sistem Informasi Akuntansi	Dr.Tantri Bararoh, SE,M.Ak	√	√	√	√

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN		No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.02				
			Tgl Terbit: 1 September 2019 Revisi ke : 00 Halaman : 1 dari 3 hal				
FORMULIR EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK							
15	EAF-301	<i>Seminar Akuntansi Keuangan*</i>	Dr.Titik Inayati, S.E,M.M	√	√	√	√
16	EAF-302	<i>Analisis Laporan Keuangan Lanjutan*</i>	Dr.Phil.Sarah Yuliarini, SE,M.Ak	√	√	√	√
17	EAF-303	<i>Teori Portofolio*</i>	Dr.Titik Inayati, S.E,M.M	√	√	√	√
18	EAF-304	<i>Akuntansi Sektor Publik*</i>	Dr.Tantri Bararoh, SE,M.Ak	√	√	√	√
19	EAO-301	<i>Sistem Informasi Akuntansi</i>	Dr.Tantri Bararoh, SE,M.Ak	√	√	√	√
20	EAO-402	<i>Tesis</i>	Dr.Tantri Bararoh, SE,M.Ak				

Bukti Fisik: Kurikulum KKNI, Silabus, SAP, Kontrak kuliah, Bahan ajar

Ketua Program Studi

.....

FORMULIR EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.02



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.02

EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK

Program Studi :


No.	JENIS KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU	FREKUENSI DALAM SATU TAHUN AKADEMIK	PESERTA	RENCANA TINDAK LANJUT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Seminar Akademik Dosen	Pengiriman dosen dalam konferen	Agustus- November	1	4	-
2	Seminar Akademik Mahasiswa	Kuliah Tamu internasional	24 Agustus 2019	1	24	Seminar proposal tesis
3	Workshop kurikulum/RPS	Belum ada				
4	Monev kurikulum/RPS	Belum ada				
5	Pelaporan kinerja	Audit internal				Pemberkasan audit
6	Rapat	Renstra dan Renop Magister Akuntansi	Oktober 2019			Akreditasi Magister Akuntansi
7	Lain-lain					

Bukti Fisik: Renstra dan program kerja Progdi

Surabaya, , 20...
Ketua Program Studi

.....

FORMULIR EVALUASI KURIKULUM BPM/FORM/STD/PEND/01.02.03

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.03
		Tgl Terbit: 1 September 2019
FORMULIR EVALUASI KURIKULUM		Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

BPM/Form/STD/PEND/01.02.03

FORMULIR EVALUASI KURIKULUM

Program Studi : Magister Akuntansi


No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Banyak materi yang direncanakan	Banyak materi yang dilaksanakan	Banyak Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang direncanakan	Banyak Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang dilaksanakan
1	EAO-101	Manajemen Biaya	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
2	EAO-103	Teori Organisasi dan Manajemen	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
3	EAO-105	Statistik Lanjutan	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
4	EAO-106	Manajemen Keuangan	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
5	EAO-107	Etika Profesi Akuntansi	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
6	EAO-201	Ekonomi Manajerial	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
7	EAO-202	Teori Akuntansi	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
8	EAO-203	Metodologi Penelitian Bisnis	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
9	EAO-204	Pengauditan	Akuntansi Umum	14	14	100%	100%
10	EAF-302	Analisis Laporan Keuangan Lanjutan*	Konsentrasi Akuntansi Manajemen	14	14	100%	100%
11	EAM-301	Seminar Akuntansi Manajemen*	Konsentrasi Akuntansi Manajemen	14	14	100%	100%
12	EAM-302	Seminar Manajemen Strategik*	Konsentrasi Akuntansi Manajemen	14	14	100%	100%

13	<i>EAM-303</i>	<i>Akuntansi Keperilakuan*</i>	Konsentrasi Akuntansi Manajemen	14	14	100%	100%
14	<i>EAO-301</i>	<i>Sistem Informasi Akuntansi</i>	Konsentrasi Akuntansi Keuangan	14	14	100%	100%
15	<i>EAF-301</i>	<i>Seminar Akuntansi Keuangan*</i>	Konsentrasi Akuntansi Keuangan	14	14	100%	100%
16	<i>EAF-302</i>	<i>Analisis Laporan Keuangan Lanjutan*</i>	Konsentrasi Akuntansi Keuangan	14	14	100%	100%
17	<i>EAF-303</i>	<i>Teori Portofolio*</i>	Konsentrasi Akuntansi Keuangan	14	14	100%	100%
18	<i>EAF-304</i>	<i>Akuntansi Sektor Publik*</i>	Konsentrasi Akuntansi Keuangan	14	14	100%	100%
19	<i>EAO-301</i>	<i>Sistem Informasi Akuntansi</i>	Konsentrasi Akuntansi Keuangan	14	14	100%	100%
20	<i>EAO-402</i>	<i>Tesis</i>	Ujian tesis	1 semester	1,3 semester	100%	75%

Bukti Fisik: RPS, silabus, rencana tugas, daftar nilai, evaluasi dosen

Surabaya, , 20...
Ketua Program Studi


.....

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.04
		Tgl Terbit: 1 September 2019
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN BPM/Form/STD/PEND/01.02.04



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI					Kode Dokumen RPS.KODE PROGDI.(NO URUT MK)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MET	EAO-101	AKUNTANSI KEUANGAN	BOBOT (3 SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=	P=?	1	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 CPL2 dst	Mahasiswa mampu membuat dan, mengukur variabel, menggunakan metode kuantitatif dan memahami penelitian menggunakan metode kualitatif .(C4,A3,P2)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa mampu membuat dan, mengukur variabel, menggunakan metode analisis multivariate dalam penelitian kuantitatif dan memahami penelitian menggunakan metode kualitatif dalam menyusun penelitian tesis atau tugas akhir. (C4,A3,P2)				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst				
CPL-3					
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.					
Pustaka	Utama :					
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.					

	Pendukung :						
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi						
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyusun kerangka berpikir dari penelitian multivariate data (C2,A2,P2)	1.1.Mampu mendefinisikan Konsep penelitian multivariate 1.2.Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian menggunakan analisis multivariate data. Mampu Menjelaskan Fungsi metode multivariate data	1. Pengertian multivariate analysis 2. Jenis-jenis penelitian multivariate analysis Fungsi-fungsi pendekatan multivariate data	1. Menjelaskan dan Mendiskusikan pengertian multivariate analysis. 2. Mendiskusikan Jenis Jenis penelitian multivariate analysis Menjelaskan Fungsi Fungsi-fungsi pendekatan multivariate data	(tes) Quiziz.com	a. Kebenaran Pemahaman konsep dasar multivariate analysis. b. Kebenaran pemahaman jenis-jenis penelitian multivariate analysis Kebenaran Pemahaman Fungsi pendekatan multivariate data	10%
2	Mampu membuat kerangka penelitian multivariate data (C2, A2, P2)	2.1.Mampu menjelaskan konsep kerangka	1. Pengertian multiple discriminant, structural	1.Mendiskusikan pengertian multiple discriminant, structural equation	Test	a. Kebenaran pemahaman dari multiple discriminant,	10%

		<p>penelitian menggunakan multiple discriminant, structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan ukuran data menggunakan multiple discriminant, structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)</p> <p>Mampu menjelaskan analisa data multivariate</p>	<p>equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)</p> <p>Perbedaan konsep multiple discriminant, structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)</p>	<p>modelling (SEM), dan partial least square (PLS).</p> <p>2. Mendiskusikan perbedaan antara multiple discriminant, structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)</p> <p>3. Memberikan contoh penelitian multiple discriminant, structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)</p>		<p>structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)</p> <p>Kebenaran pemahaman perbedaan antara multiple discriminant, structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)</p>	
3	Mampu menganalisa prosedur data multivariate (C2, A2, P2)	<p>2.1. Mampu Mendefinisikan Konsep teknik analisa data menggunakan logistic regression,</p>	<p>1. Jenis-Jenis teknik prosedur analisis multivariate</p> <p>2. Perbedaan logistic regression,</p>	<p>1. Menjelaskan jenis jenis teknik prosedur analisis multivariate.</p> <p>2. Menjelaskan perbedaan antara</p>	Test	<p>Kebenaran pemahaman tentang estimasi model discriminant menggunakan logistic regression, anova dan manova,</p>	10%

		<p>anova dan manova, cluster, dan corresponding</p> <p>2.2. Mampu mendefinisikan perbedaan antara logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding.</p> <p>Mampu membuat estimasi model discriminant menggunakan logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding.</p>	<p>anova dan manova, cluster, dan corresponding.</p> <p>estimasi model discriminant menggunakan logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding.</p>	<p>Perbedaan logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding</p> <p>3. Menjelaskan perbedaan estimasi model discriminant menggunakan logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding.</p>		<p>cluster, dan corresponding.Kebe naran pemahaman antara estimasi model discriminant menggunakan logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding.Menej elaskan pemahaman kebenaran tentang estimasi model discriminant menggunakan logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding.</p>	
4&5	Mampu menganalisa prosedur lainnya data multivariate (C2, A2, P2)	4.1 Mampu Mendefinisikan Konsep teknik analisa data menggunakan structural equations modeling (SEM) dan partial least square (PLS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-Jenis teknik prosedur analisis multivariate lainnya 2. Perbedaan structural equations modeling (SEM) dan partial least square (PLS) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Jenis-Jenis teknik prosedur analisis multivariate lainnya 2. Menjelaskan Perbedaan structural equations modeling (SEM) dan partial least square (PLS) 	Test	<ol style="list-style-type: none"> a. Kebenaran pemahaman Jenis-Jenis teknik prosedur analisis multivariate lainnya b. Kebenaran pemahaman Perbedaan structural equations modeling (SEM) 	10%

		4.2 Mampu mendefinisikan perbedaan antara structural equations modeling (SEM) dan partial least square (PLS). Mampu membuat estimasi model discriminant menggunakan structural equations modeling (SEM) dan partial least square (PLS).	Estimasi model multiple interrelated dependence relationship	Menjelaskan Estimasi model multiple interrelated dependence relationship		dan partial least square (PLS) Kebenaran pemahaman Estimasi model multiple interrelated dependence relationship	
6&7	Mampu menganalisa, dan menyusun laporan penelitian dan tesis (C2, A2, P3)	5.1. Mampu menginterpretasikan hasil analisa multivariate Mampu menyusun laporan penelitian dan tesis	1. Interpretasi analisis multivariate. 2. Interpretasi SEM. 3. Interpretasi PLS. Membuat laporan penelitian dan tesis	1. Menjelaskan perhitungan return realisasi dan ekspektasi portofolio Menjelaskan perhitungan resiko realisasi dan resiko ekspektasi portofolio	Test	a. Kebenaran pemahaman perhitungan return realisasi dan return ekspektasi Kebenaran pemahaman perhitungan resiko realisasi dan resiko ekspektasi	10%
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu menyusun kerangka berpikir	6.1 Mampu mendefinisikan	1. Pengertian penelitian	1. Menjelaskan sekuritas sekuritas	Test	a. Kebenaran pemahaman	

	dari penelitian kualitatif data (C2,A2,P2)	<p>Konsep penelitian kualitatif</p> <p>6.2 Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian menggunakan metode kualitatif</p> <p>Mampu Menjelaskan fungsi data metode kualitatif</p>	<p>kualitatif secara umum</p> <p>2. Jenis-jenis penelitian kualitatif untuk level magister (studi kasus, etnografi)</p> <p>Fungsi-fungsi pendekatan kualitatif untuk level magister</p>	<p>yang membentuk portofolio efisien.</p> <p>2.Menjelaskan sekuritas sekuritas yang membentuk portofolio optimal</p>		<p>perhitungan pemilihan portofolio efisien</p> <p>Kebenaran pemahaman perhitungan pemilihan portofolio optimal</p>	
10	Mampu membuat kerangka penelitian kualitatif data (C2, A2, P2)	<p>7.1 Mampu menjelaskan konsep kerangka penelitian menggunakan studi kasus dan etnografi.</p> <p>7.2 Mampu menjelaskan ukuran data menggunakan studi kasus dan etnografi.</p> <p>7.3 Mampu menjelaskan analisa data kualitatif.</p>	<p>1. Pengertian studi kasus dan etnografi</p> <p>2. Perbedaan konsep studi kasus dan etnografi dalam akuntansi</p>	<p>1. Menjelaskan Pengertian studi kasus dan etnografi</p> <p>2. Menjelaskan Perbedaan konsep studi kasus dan etnografi dalam akuntansi</p>	Test	<p>a. Kebenaran pemahaman Pengertian studi kasus dan etnografi</p> <p>b. Kebenaran pemahaman Perbedaan konsep studi kasus dan etnografi dalam akuntansi</p>	

	Mampu mengukur data kualitatif (C2, A2, P2)	<p>8.1 Mampu Mendefinisikan Konsep teknik analisa data menggunakan penelitian kualitatif</p> <p>8.2 Mampu mendefinisikan perbedaan antara validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif.</p> <p>8.3 Mampu membuat model konstruk dari data kualitatif.</p>	<p>1. Jenis-Jenis teknik prosedur analisis kualitatif</p> <p>2. Perbedaan validitas dan reliabilitas pada penelitian kualitatif</p> <p>Membuat matrik atau tabel konstruk atau tema dari data kualitatif.</p>	<p>1. Menjelaskan Jenis-Jenis teknik prosedur analisis kualitatif</p> <p>2. Menjelaskan Perbedaan validitas dan reliabilitas pada penelitian kualitatif.</p> <p>Menjelaskan Membuat matrik atau tabel konstruk atau tema dari data kualitatif</p>	Test	<p>a. Kebenaran pemahaman Jenis-Jenis teknik prosedur analisis kualitatif</p> <p>b. Kebenaran pemahaman Perbedaan validitas dan reliabilitas pada penelitian kualitatif</p> <p>Kebenaran pemahaman Membuat matrik atau tabel konstruk atau tema dari data kualitatif</p>	
11 & 12	Mampu menganalisa prosedur lainnya dalam penelitian kualitatif (C2, A2, P2)	<p>9.1 Mampu Mendefinisikan Konsep teknik analisa data menggunakan triangulasi</p> <p>Mampu membuat kerangka analisa triangulasi</p>	<p>1. Jenis-Jenis teknik prosedur analisis kualitatif lainnya</p> <p>Kerangka analisa triangulasi</p>	<p>1. Menjelaskan Jenis-Jenis teknik prosedur analisis kualitatif lainnya</p> <p>Menjelaskan Kerangka analisa triangulasi</p>	Test	<p>1. Kebenaran pemahaman Jenis-Jenis teknik prosedur analisis kualitatif lainnya.</p> <p>Kebenaran pemahaman Kerangka analisa triangulasi</p>	
13 & 14	Mampu menganalisa, dan menyusun laporan	<p>10.1 Mampu menginterpretasikan hasil</p>	<p>1. Interpretasi analisis kualitatif.</p>	<p>1. Menjelaskan Interpretasi analisis kualitatif.</p>	Test	<p>a. Kebenaran pemahaman Interpretasi analisis kualitatif.</p>	


	penelitian dan tesis (C2, A2, P3)	analisa kualitatif Mampu menyusun laporan penelitian dan tesis	Membuat laporan penelitian dan tesis	Menjelaskan Membuat laporan penelitian dan tesis		Kebenaran pemahaman Membuat laporan penelitian dan tesis	
15	Mampu menyusun kerangka berpikir dari penelitian kualitatif data (C2,A2,P2)	6.1 Mampu mendefinisikan Konsep penelitian kualitatif 6.3 Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian menggunakan metode kualitatif Mampu Menjelaskan fungsi data metode kualitatif	3. Pengertian penelitian kualitatif secara umum 4. Jenis-jenis penelitian kualitatif untuk level magister (studi kasus, etnografi) Fungsi-fungsi pendekatan kualitatif untuk level magister	3.Menjelaskan sekuritas sekuritas yang membentuk portofolio efisien. 4.Menjelaskan sekuritas sekuritas yang membentuk portofolio optimal	Test	b. Kebenaran pemahaman perhitungan pemilihan portofolio efisien Kebenaran pemahaman perhitungan pemilihan portofolio optimal	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.


	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.05
		Tgl Terbit: Februari 2019
FORMULIR RENCANA TUGAS MAHASISWA		Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR RENCANA TUGAS MAHASISWA BPM/Form/STD/PEND/01.02.05



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA				
	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN				
KODE	EAF-301	sks	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	SARAH YULIARINI,SE,M.AK. PH.D				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
MENYUSUN PRELIMINARY RESEARCH (PRAPOPOSAL)		3 BULAN			
JUDUL TUGAS					
PRAPROPOSAL TESIS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
SEMINAR PROPOSAL					
DISKRIPSI TUGAS					
MENYUSUN PRAPROPOSAL TESIS YANG SISTEMATIS DAN MEMILIKI NOVELTI KEILMUAN					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. INDIVIDU, PRESENTASI					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: TEMPLATE SESUAI PROPOSAL TESIS UWKS					
b. Bentuk Luaran: MAKALAH					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. KONSISTENSI TOPIK DAN LATARBELAKANG (25%)					
2. SISTEMATIKA PENULISAN TESIS (25%)					
3.NOVELTI KEILMUAN (30%)					
4.PRESENTASI (20%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
APRIL-JUNI					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Hair, Joseph F. et. al, 2010, Multivariate Data Analysis: a global perspective 7 th Edition. Pearson. New York					
2. Sekaran, Uma. 2007. Research Methods for Business: metodologi penelitian untuk bisnis Edisi 4. Salemba Empat					
3. Cavana, Robert, et.al. 2001. Applied business research: Qualitative and quantitative methods. Willey.					
4. Cooper, Donald R., and Schindler, Pamela S. 2002. Business Research Method Mcgraw-Irwin. New York					

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/FORM/STD/PEND/01.02.06
		Tgl Terbit: Februari 2019
	FORMULIR KONTRAK KULIAH	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal


FORMULIR KONTRAK KULIAH BPM/FORM/STD/PEND/01.02.06



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019

Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.06

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI			
	KONTRAK KULIAH			
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian			
KODE	sks	3	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Sarah Yuliarini,SE,M.Ak,Ph.D			
MATERI PEMBELAJARAN				
Materi Pokok				
1. Pengertian multivariate analysis				
2. Jenis-jenis penelitian multivariate analysis				
3. Fungsi-fungsi pendekatan multivariate data				
4. Pengertian multiple discriminant, structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)				
5. Perbedaan konsep multiple discriminant, structural equation modelling (SEM), dan partial least square (PLS)				
6. Jenis-Jenis teknik prosedur analisis multivariate				
7. Perbedaan logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding.				
8. estimasi model discriminant menggunakan logistic regression, anova dan manova, cluster, dan corresponding.				
9. Jenis-Jenis teknik prosedur analisis multivariate lainnya				
10. Perbedaan structural equations modeling (SEM) dan partial least square (PLS)				
11. Estimasi model multiple interrelated dependence relationship				
12. Interpretasi analisis multivariate.				
13. Interpretasi SEM.				
14. Interpretasi PLS.				
15. Membuat laporan penelitian dan tesis				

METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN
- Ceramah (Teaching Learning) - Diskusi - Slide Presentasi
BENTUK PENILAIAN
UTS (25%) Tugas kelompok (25%) Makalah (30%) UAS (20%)
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hair, Joseph F. et. al, 2010, Multivariate Data Analysis: a global perspective 7th Edition. Pearson. New York 2. Sekaran, Uma. 2007. Research Methods for Business: metodologi penelitian untuk bisnis Edisi 4. Salemba Empat 3. Cavana, Robert, et.al. 2001. Applied business research: Qualitative and quantitative methods. Willey. 4. Cooper, Donald R., and Schindler, Pamela S. 2002. Business Research Method Mcgraw-Irwin. New York

Mahasiswa

Surabaya, 20...
Dosen Pengampu

.....
.....

**FORMULIR KESESUAIAN FORMAT RPS
BPM/FORM/STD/PEND/01.02.07**




PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.07

FORMULIR KESESUAIAN DENGAN FORMAT RPS

Program Studi :

Semester : Gasal/Genap Tahun 20../20..

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.08
		Tgl Terbit: Februari 2019
FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA		Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

No	Mata Kuliah	Komponen kesesuaian dengan RPS									Ketidaksesuaian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- Keterangan:
1. Identitas RPS
 2. Capaian Pembelajaran
 3. Kemampuan Akhir
 4. Bahan Kajian
 5. Metode Pembelajaran
 6. Alokasi Waktu
 7. Pengalaman belajar
 8. Kriteria penilaian
 9. Daftar referensi

Bukti fisik: RPS/SAP

Surabaya, _____, 20...
Ketua Program Studi

.....

FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA BPM/FORM/STD/PEND/01.02.08



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.08

FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA

Program Studi :

Semester : Gasal/Genap Tahun 20../20..

No	KEGIATAN	Komponen				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Pendidikan					
	a. Seminar akademik					
	b. Kuliah					
	c. Praktikum					
	d. Lainnya					
2	Penelitian					
	a. Bimbingan skripsi					
	b. Penelitian bersama dosen					
	c. Lainnya					
3	Pengabdian					
	a. Bakti sosial					
	b. KKN					
	c. PPL					
	d. Lainnya					

Keterangan komponen:

1. Sesuai dan dokumen lengkap
2. Sesuai namun dokumen kurang lengkap
3. Cukup namun dokumen lengkap
4. Cukup namun dokumen kurang lengkap

Bukti fisik: Jadwal kuliah; panduan skripsi; kartu bimbingan skripsi/penelitian/pengabdian; dokumentasi kegiatan akademik, penelitian, pengabdian.

Surabaya, _____, 20...
Ketua Program Studi

.....



**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

No.Dok. :
BPM/Form/STD/PEND/01.02.09

Tgl Terbit: 1 September 2019

Revisi ke : 00

Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR NOTULENSI RAPAT BPM/Form/STD/PEND/01.02.09



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

Program Studi/Fak : _____

Semester : Gasal/Genap Tahun 20../20..

Hari /Tanggal : _____

Agenda : _____


No	Nama Dosen	Tanda tangan	Keterangan
1			

Hasil rapat :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Surabaya, _____, 20...
Ketua Program Studi

.....

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode/No. :BPM/Form/STD/P END/01.02
	BADAN PENJAMINAN MUTU	TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI KE: 00
		HALAMAN: 1 dari 22

FORMULIR STANDAR ISI PEMBELAJARAN BPM/Form/STD/PEND/01.02



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019

Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019
--------------	-------------------------	-------------------	--	------------------