



| | | |
|---|--|---------------------------------------|
|  | UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU | Kode/No. : BPM/Form/STD/PEND/01.01 |
| | | TANGGAL: 1 September 2019 |
| | FORMULIR KOMPETENSI LULUSAN | REVISI KE: 01 HALAMAN: 1 dari 3 |

FORMULIR KOMPETENSI LULUSAN **UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA** **BPM/Form/STD/PEND/01.01**



| PROSES | PENANGGUNG JAWAB | | | TANGGAL |
|--------------|--|--------------------------------|--------------|------------------|
| | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
| Dirumuskan | Dr. Heni Sukrisno, M.Pd | Ketua Tim Penyusun SPMI | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Ir. Soepriyono, MT. | Warek Bidang Akademik | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM. | Warek Bidang Administrasi Umum | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS. | Ketua BP3 UWKS | | 1 September 2019 |
| Ditetapkan | Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K) | Rektor UWKS | | 1 September 2019 |
| Dikendalikan | Dr. Heni Sukrisno, M.Pd | Ketua BPM UWKS | | 1 September 2019 |

| | | |
|---|--|--|
|  | UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU | Kode/No. :BPM/Form/STD/P END/01.01.03 |
| | | TANGGAL: 1 September 2019 |
| | FORMULIR NOTULENSI RAPAT | REVISI KE: 01 HALAMAN: 1 dari 2 |

FORMULIR NOTULENSI RAPAT BADAN PENJAMINAN MUTU BPM/Form/STD/PEND/01.01.03



| PROSES | PENANGGUNG JAWAB | | | TANGGAL |
|--------------|---|--------------------------------------|--------------|------------------|
| | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
| Dirumuskan | Dr. Heni Sukrisno, M.Pd | Ketua Tim Penyusun SPMI | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Ir. Soepriyono, MT. | Warek Bidang Akademik | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM. | Warek Bidang Administrasi Umum | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS. | Ketua BP3 UWKS | | 1 September 2019 |
| Ditetapkan | Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K) | Rektor UWKS | | 1 September 2019 |
| Dikendalikan | Dr. Heni Sukrisno, M.Pd | Ketua BPM UWKS | | 1 September 2019 |

| | | |
|--|--|--|
| | UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU | Kode/No. :BPM/Form/STD/P END/01.01.01 |
| | | TANGGAL: 1 September 2019 |
| | FORMULIR PEMBELAJARAN LULUSAN | REVISI KE: 01 |

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | | HALAMAN: 1 dari 2 |
|---|--|-------------------|

FORMULIR PEMBELAJARAN LULUSAN BADAN PENJAMINAN MUTU BPM/FORM/STD/PEND/01.01.01



| PROSES | PENANGGUNG JAWAB | | | TANGGAL |
|--------------|--|--------------------------------|--------------|------------------|
| | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
| Dirumuskan | Dr. Heni Sukrisno, M.Pd | Ketua Tim Penyusun SPMI | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Ir. Soepriyono, MT. | Warek Bidang Akademik | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM. | Warek Bidang Administrasi Umum | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS. | Ketua BP3 UWKS | | 1 September 2019 |
| Ditetapkan | Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K) | Rektor UWKS | | 1 September 2019 |
| Dikendalikan | Dr. Heni Sukrisno, M.Pd | Ketua BPM UWKS | | 1 September 2019 |

| | | |
|--|--|--|
| | UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU | Kode/No. :BPM/FORM/STD/PEN D/01.01.02 TANGGAL: 1 September 2019 REVISI KE: 01 |
|--|--|--|



FORMULIR REKAPAN INDEKS PRESTASI
KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA
STUDI

HALAMAN: 1 dari 2

**FORMULIR REKAPITULASI INDEKS PRESTASI
KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA STUDI
BADAN PENJAMINAN MUTU
BPM/FORM/STD/PEND/01.01.02**



| PROSES | PENANGGUNG JAWAB | | | TANGGAL |
|--------------|---|--------------------------------------|--------------|------------------|
| | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
| Dirumuskan | Dr. Heni Sukrisno, M.Pd | Ketua Tim Penyusun SPMI | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Ir. Soepriyono, MT. | Warek Bidang Akademik | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM. | Warek Bidang Administrasi Umum | | 1 September 2019 |
| Diperiksa | Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS. | Ketua BP3 UWKS | | 1 September 2019 |
| Ditetapkan | Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K) | Rektor UWKS | | 1 September 2019 |
| Dikendalikan | Dr. Heni Sukrisno, M.Pd | Ketua BPM UWKS | | 1 September 2019 |

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Sains
Hari :
Tanggal :
Pukul :
Tempat :
Acara :

| NO | AGENDA RAPAT | NAMA PESERTA | JABATAN | TANDA TANGAN | MATERI RAPAT |
|------------|---------------------|---------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Catatan:

- (1) : Nomor urutan
- (2) : Isikan Tujuan Rapat
- (3) : Nama Peserta
- (4): Jabatan Fungsional Peserta
- (5): Tanda Tangan Peserta
- (6): Materi Rapat

FORMULIR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Fakultas : Bahasa dan Sains
 Program Studi : Pendidikan Bahasa
 Inggris

| No. | Fakultas | Program Studi | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | |
|-----|----------|---------------------|--|---|--|---|
| | | | Sikap | Pengetahuan | Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | FBS | Pend Bahasa Inggris | 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menginternalisas nilai, norma, dan etika akademik 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa | 1. Menguasai konsep konsep dasar bidang pengetahuan umum dan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris secara mendalam pada pendidikan dasar dan menengah 2. Menguasai konsep teoritis bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa Inggris secara mendalam yang diperlukan | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan ilmu pendidikan bahasa Inggris dan pengetahuan dan ketrampilan yang merupakan pengembangannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam melaksanakan tugas profesinya, berbasis | 1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta kelimmuan Bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran Bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah secara kreatif, inovatif, dan profesional serta terampil dalam memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill) 2. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta keilmuan |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila</p> <p>7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>9. Menunjukkan sikap</p> | <p>untuk melaksanakan penelitian sederhana di bidang bahasa Inggris dan pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>3. Menguasai konsep teoritis penulisan kreatif dan ilmiah secara mendalam untuk menunjang kemampuan menulis puisi, fiksi, drama dan skenario, esai dan buku ajar pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>4. Menguasai konsep teoritis dan prinsip didaktis pedagogis Bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS</p> <p>5. Menguasai konsep teoritis</p> | <p>teknologi informasi dan komunikasi</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris dan pengetahuan dan keterampilan yang merupakan pengembangannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dan mengunggah dalam laman universitas</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian terhadap masalah pendidikan bahasa Inggris dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman</p> | <p>Bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah secara kreatif, inovatif, dan profesional serta terampil dalam memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)</p> <p>3. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta kelimmuan Bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)</p> <p>4. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sederhana serta melaporkan dan atau mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>11. Berwawasan lingkungan</p> | <p>dan prinsip didaktis pedagogis Bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IPTEKS</p> <p>6. Menguasai konsep teoritis dan prinsip didaktis pedagogis Bahasa Inggris untuk melaksanakan evaluasi berbasis IPTEKS</p> | <p>perguruan tinggi e-journal universitas</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berkaitan dengan profesinya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dalam bidang pendidikan Inggris dan pengetahuan dan keterampilan yang merupakan pengembangannya dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar universitas</p> <p>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang</p> | <p>sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan yang tepat dengan memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah di bidang Bahasa Inggris yang telah tersedia</p> <p>6. Mampu mengkomunikasikan hasil keputusan strategis dalam menentukan</p> <p>7. Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran bahasa Inggris, serta keterampilan lain yang merupakan pengembangannya secara mandiri</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>10 Mampu mengembangkan media pembelajaran, pengelola bimbingan belajar, dan menyusun</p> | <p>8. Mampu mengelola pembelajaran Bahasa Inggris secara mandiri dan dapat dipertanggung jawabkan</p> <p>9. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan</p> <p>10. Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional maupun internasional</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | bahan ajar di bidang pendidikan Bahasa Inggris | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Catatan:

- (1) : Nomor urutan
- (2) : Nama Fakultas
- (3) : Nama Program Studi
- (4) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang sikap
- (5) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang pengetahuan
- (6) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang keterampilan umum

- (7) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang keterampilan khusus

FORMULIR REKAPITULASI INDEKS PRESTASI KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA STUDI

Tahun Akademik : 2019/2020

| Fakultas | Program Studi | Jumlah Lulusan | | Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK : | | | | Lamanya Studi | | | |
|----------|-----------------------|----------------|----------|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|----------|----------|
| | | Reguler | Transfer | <2.75 | 2.75-3.00 | 3.01-3.50 | >3.50 | <3 th | 3-5 th | 6-7 th | >7 th |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | Bahasa Inggris | 13 | 0 | 0 | 3 | 8 | 1 | | 12 | 1 | 0 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Catatan:

(1) : Isikan nama Fakultas

(2) : Isikan nama Prodi

(3) : Jumlah lulusan mahasiswa reguler

(4) : Jumlah lulusan mahasiswa transfer

(5) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK <2.75

(6) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK 2.75-3.00

(7) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK 3.01-3.50

(8) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK >3.50

(9) : Jumlah lulusan reguler dengan lama studi <3 th

(10): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi 3-5 th

(11): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi 6-7 th

(12): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi >7 th