	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.02.01
		TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR DATA BASE KURIKULUM	REVISI KE: 00
		HALAMAN: 1 dari 2

FORMULIR DATA BASE KURIKULUM BADAN PENJAMINAN MUTU BPM/FORM/STD/PEND/01.02.01



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

DATABASE KURIKULUM

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Semester : Gasal/Genap-2019/2020

No	Kode MK	Mata Kuliah	Penanggungjawab MK	Keberadaan*)			
				Silabus	SAP	Kontrak Kuliah	Bahan Ajar
1	UNO-112	Bahasa Inggris 1	Diah Yovita S, S.Sos., M.Pd	√	√	√	√
2	UNO-100	Pendidikan Pancasila	MKU	√	√	√	√
3	UNO-102	Pendidikan Kewarganegaraan	MKU	√	√	√	√
4	UNO-103	Bahasa Indonesia	Dra. Suprihatien, MM., M.Pd.	√	√	√	√
5	IKP-108	Landasan Pendidikan Sains	Noviana Desininngrum, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
6	IKP-109	Pembelajaran Matematika SD	Heri Setiawan, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
7	IKP-110	Pembelajaran Sains SD	Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√
8	IKP-111	Dasar-dasar Kependidikan	Diyas Age Larasati, M.Pd	√	√	√	√
9	IKP-313	Pengembangan Kepramukaan	Reza Syehma B, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√

10	IKP-311	Keterampilan Berbahasa dan Bersastra	Dra. Suprihatien, MM., M.Pd.	√	√	√	√
11	IKP-213	Pendidikan Seni Musik	Jarmani, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√
12	IKP-408	Pendidikan Keterampilan dan Kerajinan Tangan	Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√
13	IKP-309	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Reza Syehma, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
14	IKP-315	Statistik Pendidikan	Suhartono, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
15	IKO-102	Manajemen Pendidikan	Heri Setiawan, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
16	IKO-303	Psikologi Pendidikan	Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.	√	√	√	√
17	IKO-302	Perkembangan Peserta Didik	Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
18	IKP-314	Pendidikan Anak Inklusi	Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√
19	IKO-304	Belajar dan Pembelajaran	Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
20	IKP-612	Pembelajaran Bahasa Daerah SD	Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√
21	IKP-407	Pendidikan Seni Tari dan Drama	Jarmani, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√
22	IKP-212	Pendidikan Seni Rupa	Desi Eka P, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√

23	IKP-510	Problematika Pembelajaran 1	Noviana Desingrum, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
24	IKP-411	Geometri dalam Pembelajaran	Endrayana Putut, S.Si., M.Si.	√	√	√	√
25	IKO-503	Model Pembelajaran 2	Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√
26	IKP-509	Media Pembelajaran	Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
27	IKP-516	Inovasi Problematika Pembelajaran	Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
28	IKP-513	Pengelolaan (Managenent) Kelas	Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.	√	√	√	√
29	IKP-514	Penerapan Pembelajaran Tematik	Diah Yovita S, S.Sos., M.Pd	√	√	√	√
30	UNO-301	Ilmu Alam Dasar	MKU				
31	IKP-707	Aritmatika dalam Pembelajaran	Endrayana Putut, S.Si., M.Si.	√	√	√	√
32	IKP-711	Pendidikan Multikultural	Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.	√	√	√	√
33	IKP-708	Pendidikan HAM	Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
34	IKP-709	Inovasi Seni Tari dan Drama	Jarmani, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√
35	IKP-710	Pengembang an Interaksi Bermasyarakat	Dra. Siti Roemlah, M.Pd.	√	√	√	√


36	IKO-701	PLP	Amalia C, M.Pd.	√	√	√	√
37	IKO-204	Kewirausahaan	Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√

Bukti Fisik: Kurikulum KKNI, Silabus, SAP, Kontrak kuliah, Bahan ajar

Ketua Program Studi

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd

FORMULIR EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.02
	FORMULIR EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK	Tgl Terbit: 1 September 2019 Revisi ke : 00 Halaman : 1 dari 3 hal

BPM/Form/STD/PEND/01.02.02



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

EVALUASI KEGIATAN AKADEMIK

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	JENIS KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU	FREKUENSI DALAM SATU TAHUN AKADEMIK	PESERTA	RENCANA TINDAK LANJUT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Seminar Akademik Dosen					
2	Seminar Akademik Mahasiswa					
3	Workshop kurikulum/RPS					
4	Monev kurikulum/RPS	Mengumpulkan RPS/ SAP setiap MK yang diampu dosen ybs.	Awal perkuliahan	2 kali	Dosen PGSD	Dosen harap melengkapi RPS/SAP
5	Pelaporan kinerja					
6	Rapat	Rapat awal perkuliahan semester gasal 2019/2020	Kamis 5 sept 2019	2 kali	Dosen PGSD	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan
		Rapat revisi kurikulum KKNI	Senin 18 Nov 2019	Waktu yang ditentukan	Dosen PGSD	Membedakan mata kuliah pratik/ transito dengan matakuliah non pratik
		Rapat pleno yudisium PGSD	17 Juli 2019	1 kali	Dosen PGSD	Menetapkan calon yudisiawan yang memenuhi syarat yudisium
7	Lain-lain					

Bukti Fisik: Renstra dan program kerja Progdi

Surabaya, 10 Februari 2020
Ketua Program Studi

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd



**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA
STANDAR ISI PEMBELAJARAN**

No.Dok. :
BPM/FORM/STD/PEND/01.02.03

Tgl Terbit: 1 September 2019

Revisi ke : 00

Halaman : 1 dari 3 hal

**FORMULIR EVALUASI
KURIKULUM**

**FORMULIR EVALUASI KURIKULUM
BPM/FORM/STD/PEND/01.02.03**



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

BPM/FORM/STD/PEND/01.02.03

FORMULIR EVALUASI KURIKULUM

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Banyak materi yang direncanakan	Banyak materi yang dilaksanakan	Banyak Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang direncanakan	Banyak Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang dilaksanakan
1	UNO-112	Bahasa Inggris 1	Pemberian ketrampilan dasar dalam <i>hal speaking, listening, reading dan writing</i> . Pelatihan penerapan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari dengan topik yang berhubungan dengan materi bahasa Inggris Sekolah Dasar.				
2	UNO-100	Pendidikan Pancasila	Pemahaman secara komprehensif dan integral tentang pancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia, pancasila sebagai dasar negara, pancasila sebagai ideologi negara, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai sistem etika, dan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.				

3	UNO-102	Pendidikan Kewarganegaraan	Pengkajian secara kritis dan komprehensif tentang filsafat pancasila, identitas nasional, politik dan strategi, demokrasi Indonesia, HAM dan <i>rule of law</i> , hak dan kewajiban warga negara, geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia.				
4	UNO-103	Bahasa Indonesia	Penekanan keterampilan penggunaan bahasa indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional secara baik dan benar dalam penguasaan, penerapan, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia				
5	IKP-108	Landasan Pendidikan Sains	Penguasaan substansi dan metodologi dasar IPA di SD dan MI yang terdiri dari teori sains SD, teori perkembangan intelektual dan emosional anak SD, pendekatan dalam pengajaran Sains, kurikulum SD, <i>assesment autentic</i> , perancangan perangkat pembelajaran Sains SD, perancangan alat IPA sederhana				

6	IKP-109	Pembelajaran Matematika SD	Definisi tentang hakikat matematika dan pembelajaran matematika, landasan pembelajaran matematika, bilangan bulat, bilangan rasional, himpunan, logika matematika, sistem bilangan real, sistem koordinat, dan bilangan berpangkat dan logaritma.				
7	IKP-110	Pembelajaran Sains SD	Pemahaman dan penguasaan substansi, metodologi dasar keilmuan IPA dan cara-cara mengajarkannya melalui berbagai macam pengalaman belajar yakni menyimak informasi, berdiskusi, berlatih, membiasakan diri, dan melakukan simulasi.				
8	IKP-111	Dasar-dasar Kependidikan	Pemahaman tentang pengertian dan tujuan pendidikan, landasan dan asas pendidikan, kebutuhan manusia terhadap pendidikan, fungsi dan faedah pendidikan bagi perkembangan manusia, aliran pokok dalam pendidikan, lingkungan pendidikan, dan pengaruh timbal balik antara ketiga lingkungan pendidikan.				
9	IKP-313	Pengembangan Kepramukaan	Pembahasan tentang Filsafat, Metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan.				

10	IKP-311	Keterampilan Berbahasa dan Bersastra	Terampil menyimak (berita, pidato, ceramah, khotbah, diskusi, dan iklan) terampil berbicara (membaca berita, laporan, artikel, buku ilmiah, cerita rakyat, cerpen, teks, koran, brosur, pamflet, teks buku paket, teks LKS, dll), dan terampil menulis (menulis cerita anak, dan laporan).				
11	IKP-213	Pendidikan Seni Musik	pemahaman pendidikan musik kontemporer dan penerapannya dalam beberapa aplikasinya lingkup pendidikan dasar				
12	IKP-408	Pendidikan Keterampilan dan Kerajinan Tangan	Pemahaman dan penguasaan substansi bidang studi dan materi kurikulum pengelolaan pembelajaran ketrampilan kerajinan di SD-MI, diwujudkan dalam kegiatan pengkajian, pemahaman, penerapan, sikap, berlatih, berkarya, dan pengapresiasian karya keterampilan yang diakhiri dengan pameran dan simulasi.				

13	IKP-309	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	pembekalan pengetahuan dan pemahaman tentang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Pemfokusan materi yang berkaitan dengan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga, organisasi pertandingan, serta mampu dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan atletik, senam, permainan, renang, dan olahraga pilihan, termasuk olahraga tradisional.				
14	IKP-315	Statistik Pendidikan	pengadaan kegiatan evaluasi dan penelitian pendidikan, pemahaman rumus-rumus yang berkenaan dengan kepentingan untuk penelitian pendidikan.				
15	IKO-102	Manajemen Pendidikan	Pengkajian dan pembahasan tentang konsep, pendekatan aspek dan fungsi manajemen di SD, Struktur organisasi SD, bidang garapan manajemen pendidikan, kepemimpinan, supervisi, dan manajemen berbasis sekolah serta manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah				
16	IKO-303	Psikologi Pendidikan	pengkajian konsep dan prinsip dasar Psikologi Pendidikan dan berbagai pandangan tentang perilaku manusia serta implikasinya bagi praktisi pendidikan				

17	IKO-302	Perkembangan Peserta Didik	psikologi perkembangan anak didik dalam substansi teori dan pemberian kompetensi kepada mahasiswa dalam hal pengetahuan tentang bagaimana perkembangan yang baik dan memadai dalam pencapaian tujuan pendidikan				
18	IKP-314	Pendidikan Anak Inklusi	Pemahaman dan pengkajian landasan filosofis, yuridis, empiris, sistem manajemen, kurikulum, pengelolaan kelas, sarana prasarana, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, pendidikan inklusi bagi anak berkebutuhan khusus, evaluasi dan sistem kenaikan kelas pendidikan inklusif serta pemberdayaan masyarakat.				
19	IKO-304	Belajar dan Pembelajaran	Kajian dan analisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran.				

20	IKP-612	Pembelajaran Bahasa Daerah SD	<p>Pemahaman dan peningkatan keterampilan berbahasa daerah (Jawa) sebagai calon pengajar bahasa daerah (Jawa) yang meliputi ketrampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis Jawa (huruf latin dan huruf Jawa), serta kesusasteraan daerah (Jawa), untuk pembelajaran bahasa daerah (Jawa) di SD.</p>				
21	IKP-407	Pendidikan Seni Tari dan Drama	<p>Pemahaman, pengkajian, dan penerapan beberapa pengembangan seni tari dan drama dalam lingkup pendidikan dasar.</p>				
22	IKP-212	Pendidikan Seni Rupa	<p>Pengalaman belajar diwujudkan dalam kegiatan pengkajian, pemahaman, penerapan pengetahuan, sikap, berlatih berkarya, dan pengapresiasian karya seni rupa yang diakhiri dengan pameran serta simulasi pembelajaran.</p>				
23	IKP-510	Problematika Pembelajaran 1	<p>Penguasaan keterampilan analisis pemecahan masalah matematika terkait materi-materi ke-SDan. Penguasaan diterapkan dalam proses belajar mengajar di Sekolah Dasar.</p>				

24	IKP-411	Geometri dalam Pembelajaran	Pemahaman pembelajaran Geometri dan pengukuran yang terdiri dari substansi kajian pembelajaran sudut, pengukuran panjang, pengukuran berat, pengukuran waktu, penyelesaian pengukuran keliling bangun datar, pengukuran luas dan volume serta menjelaskan sifat-sifat benda ruang				
25	IKO-503	Model Pembelajaran 2	Permasalahan pembelajaran dan <i>alternative</i> penyelesaiannya meliputi definisi, ruang lingkup, karakteristik, dan pemanfaatannya, dalam kegiatan belajar mengajar				
26	IKP-509	Media Pembelajaran	Pemahaman dan penguasaan substansi media sebagai komponen dalam sistem pembelajaran di SD yang meliputi prinsip, fungsi, jenis, karakteristik, dasar-dasar pengembangan, pemilihan, pemanfaatan dan perawatan, serta evaluasi pembelajaran.				
27	IKP-516	Inovasi Problematika Pembelajaran	Penguasaan keterampilan analisis pemecahan masalah dalam KBM di SD dan solusinya terkait materi-materi dan isu permasalahan yang sedang terjadi dalam kehidupan dimasyarakat. Penguasaan keterampilan diterapkan dalam proses belajar mengajar di kelas.				

28	IKP-513	Pengelolaan (Managenent) Kelas	pengelolaan kelas salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman tentang konsep-konsep secara komprehensif; pendekatan/ aplikasi dalam pengelolaan kelas; prosedur manajemen kelas; rancangan manajemen kelas; pengaturan kondisi dan fasilitas kelas; dimensi pencegahan/penyembuhan prinsip-prinsip disiplin kelas pada level sekolah dan kelas.				
29	IKP-514	Penerapan Pembelajaran Tematik	Pengembangan kemampuan dan ketrampilan dalam penghubungan dan pemaduan materi pembelajaran secara variatif. Cakupan materi meliputi pemberian informasi, observasi, perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran terpadu.				
30	UNO-301	Ilmu Alam Dasar	Pemahaman tentang pengantar IAD, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan dan pengembangan IAD, bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, makhluk hidup dan ekosistem alami, sumberdaya alam dan lingkungan, IPA dan teknologi bagi manusia, beberapa perkembangan teknologi penting, isu lingkungan.				


31	IKP-707	Aritmatika dalam Pembelajaran	Pemahaman substansi bilangan cacah, bilangan bulat, bilangan pecahan beserta macam – macam operasi dan sifat – sifat operasi aritmatika nya, keterbagian, FPB, KPK, bilangan romawi, dan aritmatika sosial, yang meliputi mata uang, tabanas, uang dan perdagangan.				
32	IKP-711	Pendidikan Multikultural	Konsep pendidikan berbasis multikultural, dasar-dasar pendidikan multikultural, manfaat pengimplementasian pendidikan berbasis multikultural, bentuk pendidikan multikultural di SD.				
33	IKP-708	Pendidikan HAM	Pemahaman tentang pentingnya memahami hak asasi manusia dalam kehidupan sosial di rumah, instansi ataupun di lingkup masyarakat.				
34	IKP-709	Inovasi Seni Tari dan Drama	Pemahaman, pengkajian, dan penerapan beberapa pengembangan seni tari dan drama dalam lingkup pendidikan dasar.				
35	IKP-710	Pengembangan Interaksi Bermasyarakat	Konsep interaksi dalam masyarakat, bentuk-bentuk pengembangan interaksi bermasyarakat, kode etik dalam berinteraksi dengan masyarakat, manfaat penjalinan interaksi dengan masyarakat				

36	IKO-701	PLP	Pemahaman, penguasaan dan pementapan ketrampilan pelaksanaan administrasi, PBM, bimbingan belajar, dan kegiatan ekstra kurikuler di SD-MI.				
37	IKO-204	Kewirausahaan	Uraian konsep-konsep secara teoritis, uraian konsep-konsep praktis (contoh-contoh) dan teknis penerapannya dalam dunia bisnis. terciptanya semangat dan jiwa kewirausahaan yang kreatif, inovatif, mandiri, serta tercapai dan berkembangnya peluang-peluang usaha baru yang lebih baik				

Bukti Fisik: RPS, silabus, rencana tugas, daftar nilai, evaluasi dosen

Surabaya, 10 Februari 2020
Ketua Program Studi

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd


	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.04
		Tgl Terbit: 1 September 2019
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN

BPM/Form/STD/PEND/01.02.04



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA FAKULTAS BAHASA DAN SAINS PROGRAM STUDI PGSD					Kode Dokumen RPS.KODE PROGDI.(NO URUT MK)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=?	P=?	1	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 CPL2 dst	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst				
	CPL-3 .....	..... .....			
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.					
Pustaka	Utama :					
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.					


		Pendukung :					
		Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi					
Dosen Pengampu		Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah					
Matakuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9							
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.


TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.


	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR ISI PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.05
		Tgl Terbit: Februari 2019
FORMULIR RENCANA TUGAS MAHASISWA		Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR RENCANA TUGAS MAHASISWA BPM/Form/STD/PEND/01.02.05



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA FAKULTAS BAHSA DAN SAINS PROGRAM STUDI PGSD			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	.....		
KODE	.....	sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	.....		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
.....			
JUDUL TUGAS				
.....				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
.....				
DISKRIPSI TUGAS				
.....				
METODE Pengerjaan Tugas				
1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan:				
b. Bentuk Luaran:				
1.				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
JADWAL PELAKSANAAN				
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.06
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Tgl Terbit: Februari 2019
	FORMULIR KONTRAK KULIAH	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR KONTRAK KULIAH BPM/Form/STD/PEND/01.02.06




PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA FAKULTAS BAHASA DAN SAINS PROGRAM STUDI PGSD			
KONTRAK KULIAH				
MATA KULIAH	.....		
KODE	.....	sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	.....		
MATERI PEMBELAJARAN				
.....				
METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN				
.....				
BENTUK PENILAIAN				
.....				
LAIN-LAIN				
.....				
DAFTAR RUJUKAN				
.....				

Mahasiswa

Surabaya,20...
Dosen Pengampu

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.07
		Tgl Terbit: Februari 2019
	FORMULIR KESESUAIAN FORMAT RPS	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR KESESUAIAN FORMAT RPS BPM/Form/STD/PEND/01.02.07



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

34	Inovasi Seni Tari dan Drama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ada
35	Pengembangan Interaksi Bermasyarakat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ada
36	PLP	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ada
37	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ada


Keterangan:

1. Identitas RPS
2. Capaian Pembelajaran
3. Kemampuan Akhir
4. Bahan Kajian
5. Metode Pembelajaran
6. Alokasi Waktu
7. Pengalaman belajar
8. Kriteria penilaian
9. Daftar referensi

Bukti fisik: RPS/SAP

Surabaya, 10 Februari 2020
Ketua Program Studi

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.08
	FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA	Tgl Terbit: Februari 2019 Revisi ke : 00 Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA BPM/Form/STD/PEND/01.02.08



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR KEGIATAN TRIDHARMA MAHASISWA

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Semester : Gasal/~~Genap~~ Tahun 2019/2020

No	KEGIATAN	Komponen				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Pendidikan					
	a. Seminar akademik					
	b. Kuliah	√				Sesuai dan dokumen lengkap
	c. Praktikum	√				Sesuai dan dokumen lengkap
	d. Lainnya					
2	Penelitian					
	a. Bimbingan skripsi	√				Sesuai dan dokumen lengkap
	b. Penelitian bersama dosen	√				Sesuai dan dokumen lengkap
	c. Lainnya					
3	Pengabdian					
	a. Bakti sosial	√				Sesuai dan dokumen lengkap
	b. KKN	√				Sesuai dan dokumen lengkap
	c. PPL	√				Sesuai dan dokumen lengkap
	d. Lainnya					


Keterangan komponen:

1. Sesuai dan dokumen lengkap
2. Sesuai namun dokumen kurang lengkap
3. Cukup namun dokumen lengkap
4. Cukup namun dokumen kurang lengkap

Bukti fisik: Jadwal kuliah; panduan skripsi; kartu bimbingan skripsi/penelitian/pengabdian; dokumentasi kegiatan akademik, penelitian, pengabdian.

Surabaya, 10 Februari 2020
Ketua Program Studi

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No.Dok. : BPM/Form/STD/PEND/01.02.09
		Tgl Terbit: 1 September 2019
	FORMULIR NOTULENSI RAPAT	Revisi ke : 00
		Halaman : 1 dari 3 hal

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

BPM/Form/STD/PEND/01.02.09



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

Program Studi/Fak : PGSD/FBS
 Semester : Gasal/~~Genap~~ Tahun 2019/2020
 Hari /Tanggal : Senin, 19 Agustus 2019
 Agenda : Rapat persiapan penerjunan PPL

No	Nama Dosen	Tanda tangan	Keterangan
1	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd	ditandatangani	Hadir
2	Dr. Kaswadi, M.Hum	ditandatangani	Hadir
3	Dr. Tri Dayat, M.Pd	ditandatangani	Hadir
4	Dra. Marmi, M.Si	ditandatangani	Hadir
5	Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.	ditandatangani	Hadir
6	Desi Eka Pratiwi, M.Pd	ditandatangani	Hadir
7	Diyas Age Larasati, M.Pd.	ditandatangani	Hadir
8	Friendha Yuanta, M.Pd.	ditandatangani	Hadir
9	Jarmani, S.Pd., M.Pd.	ditandatangani	Hadir
10	Reza Syehma Bahtiar, M.Pd.	ditandatangani	Hadir
11	Pramita Laksitarahmi, S.Si., M.Si.	ditandatangani	Hadir


Hasil rapat :

Program studi pendidikan guru sekolah dasar melakukan kegiatan PPL selama ± I bulan. Tempat pelaksanaan PPL dilakukan di Sekolah dasar negeri di surabaya yang menjadi mitra UWKS. Sekolah yang dijadikan tempat para mahasiswa mengajar di SDN Pakis V surabaya dan di SDN Karah Surabaya. Laporan akhir yang wajib dikumpulkan ada 2 jenis yaitu laporan individu daan kelompok. Seluruh mahasiswa peserta PPL wajib mengikuti peraturan yang berlaku di sekolah tempat mereka praktik mengajar.

Surabaya, 10 Februari 2020
 Ketua Program Studi

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.pd

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.02
--	---------------------------------------	---------------------------------------

	BADAN PENJAMINAN MUTU	TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI KE: 00
		HALAMAN: 1 dari 22

FORMULIR STANDAR ISI PEMBELAJARAN BPM/FORM/STD/PEND/01.02



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019