
	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode/No. : BPM/Form/STD/PEND/01.01
	BADAN PENJAMINAN MUTU	TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR KOMPETENSI LULUSAN	REVISI KE: 01
		HALAMAN: 1 dari 3

**FORMULIR KOMPETENSI LULUSAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
BPM/Form/STD/PEND/01.01**




PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode/No. :BPM/Form/STD/P END/01.01.03
	BADAN PENJAMINAN MUTU	TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR NOTULENSI RAPAT	REVISI KE: 01
		HALAMAN: 1 dari 2

FORMULIR NOTULENSI RAPAT BADAN PENJAMINAN MUTU BPM/Form/STD/PEND/01.01.03




PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA BADAN PENJAMINAN MUTU	Kode/No. :BPM/FORM/STD/P END/01.01.01
		TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR PEMBELAJARAN LULUSAN	REVISI KE: 01
		HALAMAN: 1 dari 2

**FORMULIR PEMBELAJARAN LULUSAN
BADAN PENJAMINAN MUTU
BPM/FORM/STD/PEND/01.01.01**



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode/No. :BPM/Form/STD/PEN D/01.01.02
	BADAN PENJAMINAN MUTU	TANGGAL: 1 September 2019
	FORMULIR REKAPAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA STUDI	REVISI KE: 01
		HALAMAN: 1 dari 2

**FORMULIR REKAPITULASI INDEKS PRESTASI
KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA STUDI
BADAN PENJAMINAN MUTU
BPM/Form/STD/PEND/01.01.02**



PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Dirumuskan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua Tim Penyusun SPMI		1 September 2019
Diperiksa	Ir. Soepriyono, MT.	Warek Bidang Akademik		1 September 2019
Diperiksa	Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM.	Warek Bidang Administrasi Umum		1 September 2019
Diperiksa	Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Santoso, MS.	Ketua BP3 UWKS		1 September 2019
Ditetapkan	Prof. H. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT-KL(K)	Rektor UWKS		1 September 2019
Dikendalikan	Dr. Heni Sukrisno, M.Pd	Ketua BPM UWKS		1 September 2019

FORMULIR NOTULENSI RAPAT

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Bahasa dan Sains
 Hari : Rabu
 Tanggal : 17 Juli 2019
 Pukul : 10.00
 Tempat : F.306
 Acara : Rapat Pleno Yudisium

NO	AGENDA RAPAT	NAMA PESERTA	JABATAN	TANDA TANGAN	MATERI RAPAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Rapat Pleno Yudisium PGSD	Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	1. Mencermati transkrip mahasiswa, untuk matakuliah wajib minimal mendapatkan nilai C. jika ada nilai E mahasiswa wajib mengulang 2. Mahasiswa boleh mengikuti yudisium jika semua mata kuliah wajib sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C dan total SKS yang ditempuh
		Desi Eka Pratiwi, M.Pd	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Diyas Age Larasati, M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Friendha Yuanta, M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Hery Setiawan, S.Pd., M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Jarmani, S.Pd., M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Reza Syehma Bahtiar, M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	

		Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.	Asisten Ahli	ditandatangani	minimal 148 SKS yang terdiri dari 134 wajib dan 14 pilihan. 3. Menentukan para calon yudisiawan yang sudah memenuhi persyaratan yudisium dengan lengkap.
		Suprihatien, Dra., M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Yudha Popiyanto, M.Pd.	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Endang Nuryasanah	Asisten Ahli	ditandatangani	
		Noviana Desiningrum	Asisten Ahli	ditandatangani	

Catatan:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| (1) : Nomor urutan | (4): Jabatan Fungsional Peserta |
| (2) : Isikan Tujuan Rapat | (5): Tanda Tangan Peserta |
| (3) : Nama Peserta | (6): Materi Rapat |

FORMULIR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Fakultas : Bahasa dan Sains

Program Studi : PGSD

No.	Fakultas	Program Studi	Capaian Pembelajaran Lulusan			
			Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Bahasa dan Sains	PGSD	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Menguasai konsep keilmuan pendidikan Sekolah Dasar yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan Sekolah Dasar	Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan Sekolah Dasar berdasarkan informasi dan data yang relevan.	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis jenjang sekolah dasar serta keilmuan sekolah dasar untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>Life Skills</i>)
2			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Menguasai konsep keilmuan pendidikan Sekolah Dasar yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya.	Mampu mengambil keputusan strategis masalah- masalah di bidang pendidikan sekolah dasar dan mengkomunikasikan hasil alternatif solusi dari suatu masalah pendidikan Sekolah Dasar	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis jenjang Sekolah Dasar serta keilmuan jenjang Sekolah Dasar untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan

						berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>).
3			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis keilmuan pendidikan Sekolah Dasar untuk merencanakan pembelajaran	Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Sekolah Dasar.	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis jenjang Sekolah Dasar untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>).
4			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis keilmuan pendidikan Sekolah Dasar untuk melaksanakan pembelajaran inovatif	Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan Sekolah Dasar berdasarkan analisis informasi dan data	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sederhana serta melaporkan dan atau mempublikasikan hasilnya, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang

						pendidikan Sekolah Dasar.
5			Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis keilmuan pendidikan Sekolah Dasar untuk melakukan evaluasi	Mampu mengelola pembelajaran Sekolah Dasar secara mandiri yang dapat dipertanggung-jawabkan	Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah dasar.
6			Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial	Mampu mengelola sumber daya pendidikan Sekolah Dasar, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan	Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.
7			Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Menguasai konsep dasar prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional.	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel

						dalam laman perguruan tinggi.
8			Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	Menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, sebagai guru kelas, khususnya pada muatan lima bidang utama di sekolah dasar.
9					Mampu mengkaji pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika alamiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran di sekolah dasar.

10					Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan atau tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	Memiliki komitmen dan tanggungjawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekaolah dasar.
11					Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik dalam maupun di luar lembaganya.	Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti, serta praktisi dan konsultan pendidikan di tingkat satuan pendidikan dasar.
12					Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	

13					Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
----	--	--	--	--	--	--

Catatan:

- (1) : Nomor urutan
- (2) : Nama Fakultas
- (3) : Nama Program Studi
- (4) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang sikap
- (5) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang pengetahuan
- (6) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang keterampilan umum

(7) : Uraikan capaian pembelajaran lulusan bidang keterampilan khusus

FORMULIR REKAPITULASI INDEKS PRESTASI KUMULATIF DAN KETEPATAN MASA STUDI

Tahun Akademik : Gasal 2019/2020

Fakultas	Program Studi	Jumlah Lulusan		Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :				Lamanya Studi			
		Reguler	Transfer	<2.75	2.75-3.00	3.01-3.50	>3.50	<3 th	3-5 th	6-7 th	>7 th
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
FBS	PGSD	27	0	0	0	10	17	0	27	0	0

Catatan:

(1) : Isikan nama Fakultas

(2) : Isikan nama Prodi

(3) : Jumlah lulusan mahasiswa reguler

(4) : Jumlah lulusan mahasiswa transfer

(5) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK <2.75

(6) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK 2.75-3.00

(7) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK 3.01-3.50

(8) : Jumlah lulusan reguler dengan IPK >3.50

(9) : Jumlah lulusan reguler dengan lama studi <3 th

(10): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi 3-5 th

(11): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi 6-7 th

(12): Jumlah lulusan reguler dengan lama studi >7 th